

К ООП НОО, утвержденной
приказом по школе от 10.07.2026 г. № 189

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 24.08.2026 № 9)

ПРИНЯТ
Советом родителей школы
(протокол от 24.08.2026 № 3)

ПРИНЯТ
Советом обучающихся школы
(протокол от 21.08.2026 № 2)

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 24.08.2026 г. № 204

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 классы
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 22
имени Героев Аджимушкайских каменоломен»
на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (Министерства просвещения Российской Федерации, 2026 год)
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2026 № ОК- 1984/03.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1350 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими

асpekтами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация группы продленного дня (ГПД)

Группа продленного дня в данной школе рассматривается как одна из форм реализации внеурочной деятельности в рамках ООП начального общего образования, повышения эффективности самоподготовки и организации досуга. Деятельность ГПД интегрирована в систему внеурочной деятельности и реализуется через комплексный курс «**Развиваемся вместе!**». В рамках данного курса во второй половине дня проводятся:

- **Спортивно-оздоровительные мероприятия** (прогулки, подвижные игры, спортивные эстафеты);
- **Коммуникативные и творческие занятия** (игры, беседы, творческие мастерские, коллективные дела);
- **Самоподготовка** (выполнение домашних заданий под руководством воспитателя);
- **Досуговая деятельность** (чтение, настольные игры, экскурсии).

Цель курса «Развиваемся вместе!»: создание благоприятных условий для гармоничного развития личности младшего школьника, сохранения его психофизического здоровья, формирования навыков самоорганизации и социально значимых качеств через разнообразные виды деятельности в группе сверстников.

Форма организации: индивидуальная, групповая работа, прогулки, игры, самоподготовка, творческие мастерские.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- *Дорожная азбука*

Цель: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Форма организации – кружок

- *Зарничка*

Цель: внеурочного занятия: совершенствование системы патриотического воспитания учащихся, на основе формирования у них патриотических чувств и сознания, высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.

Форма организации: спортивные игры.

2. Общекультурное направление реализуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- *Хореография (кадеты) в 1-К, 2-К, 4-К классах.*

Цель внеурочного занятия создание условий для проявления творческих способностей младших школьников средствами хореографии

Форма организации: танцы.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, так же организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

- *Крымоведение в 1-К классе*

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: экскурсии, игра.

Форма организации: индивидуальная, групповая работа

4. Социальное направление реализуется через совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- *Орлята России* в 1-4 классах.

- «*Финансовая грамотность*» в 3-А классе

Цель внеурочного занятия «Орлята России» - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия

- «*Азбука юного кадета*» в 1-К, 2-К, 4-К классах.

Цель внеурочного занятия: Создание условий для интеллектуального, культурного, физического и духовно-нравственного развития личности обучающихся (кадетов), воспитание гражданственности и патриотизма, готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Форма организации: беседа, заочное путешествие, просмотр видеофильма, игра, постановочное занятие, репетиционное занятие, открытое занятие.

5. Общекультурное

- *Крымоведение в 1-К классе.*

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: экскурсии, игра, просмотр видеофильмов.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Хореография (кадеты)	Концерт
Дорожная азбука	Участие в городских конкурсах «Дорога глазами детей» и «Безопасное колесо»
Зарничка	Участие в городском конкурсе «Зарничка», выполнение нормативов ГТО
Финансовая грамотность	Проектная работа
Орлята России	Прохождение треков «Орлята России»
Азбука юного кадета	Участие в конкурсе «Юного кадета»
Крымоведение	Участие в конкурсе «Юный исследователь»
«Развиваемся вместе!» (группа продленного дня)	Педагогическое наблюдение, портфолио достижений

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1К	2К	3А	4К
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Общекультурное	«Хореография (кадеты)»	Классические танцы	0,5	0,5	-	0,5
Спортивно-оздоровительное	Дорожная азбука	Экскурсии, встреча с работниками ГИБДД, тренировка, теоретические занятия.	0,5	0,5	0,5	0,5
	Зарничка	практикум, игра, экскурсии	0,5	0,5	-	0,5
Социальное	Финансовая грамотность	Проектно-исследовательская деятельность	-	-	0,5	-
	Орлята России	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	1	1	1	1
	Азбука юного кадета	занятие-игра, беседа, конкурс, квест	0,5	0,5	-	0,5
Общеинтеллектуальное	Крымоведение	экскурсии, игра, просмотр видеофильмов.	0,5	-	-	-
Комплексное (ГПД)	«Развиваемся вместе!» (группа продленного дня)	Прогулки, подвижные игры, самоподготовка, творческие мастерские	1	2	2	2
Итого			5,5	6	5	6

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1К	2К	3А	4К
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34
Общекультурное	«Хореография (кадеты)»	Классические танцы	16,5	17	-	17
Спортивно-оздоровительное	Дорожная азбука	Экскурсии, встреча с работниками ГИБДД, тренировка, теоретические занятия.	16,5	17	17	17
	Зарничка	практикум, игра, экскурсии	16,5	17	-	17
Социальное	Финансовая грамотность	Проектно-исследовательская деятельность	-	-	17	-
	Орлята России	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	33	34	34	34
	Азбука юного кадета	игра, постановочное занятие, репетиционное занятие	16,5	17	-	17
Общеинтеллектуальное	Крымоведение	экскурсии, игра, просмотр видео фильмов	16,5	-	-	-
Комплексное (ГПД)	«Развиваемся вместе!» (группа продленного дня)	Прогулки, подвижные игры, самоподготовка, творческие мастерские	33	68	68	68
Итого			181,5	194	139	194

Примечание: В 1-х классах учебный год составляет 33 недели, во 2-4 классах — 34 недели. Количество часов в ГПД может варьироваться в зависимости от фактического режима работы группы и запросов родителей. Все часы внеурочной деятельности распределены в пределах максимально допустимой недельной нагрузки (не более 10 часов). Дробные значения часов (0,5) означают проведение занятий 1 раз в две недели. Названия курсов и распределение часов могут корректироваться с учетом кадровых и материально-технических возможностей школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159762

Владелец Чаплыгина Галина Викторовна

Действителен с 03.05.2026 по 03.05.2027