

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ г.Керчи РК «Школа № 22  
им. Героев Аджимушкайских  
каменоломен»  
(протокол от 12.01.2026 г. №1)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ г.Керчи РК «Школа № 22  
им. Героев Аджимушкайских  
каменоломен»

\_\_\_\_\_ Г.В.Чаплыгина

(приказом от 12.01.2026 г. № 8)

**Локальный акт № 94**

## **Положение о школьно-письменных принадлежностях**

### **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет требования к школьно-письменным принадлежностям, используемым в образовательном процессе в МБОУ г. Керчи РК «Школа№22 им. Героев Аджимушкайцких каменоломен» (далее – школа).

2. Положение разработано на основании следующих документов:

- ГОСТ 35233-2024 «Школьно-письменные принадлежности. Классификация. Термины и определения»;
- ГОСТ Р 54543-2024 «Тетради ученические. Общие технические условия»;
- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (с изменениями).

3. Действие Положения распространяется на всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), педагогов и администрацию школы-гимназии. 4. Цель — обеспечить безопасность, эргономичность и функциональность принадлежностей для сохранения здоровья и повышения эффективности обучения.

### **2. Перечень школьно-письменных принадлежностей**

К школьно-письменным принадлежностям относятся:

- **для письма:** ручки (шариковые, гелевые, капиллярные), карандаши (графитные, цветные), фломастеры, маркеры;
- **для черчения и измерений:** линейка, угольник, транспортир, циркуль;
- **для хранения и организации:** папка, скоросшиватель пластиковый, папка-конверт, папка для тетрадей, папка для труда, папка на резинках, файл, пенал, обложка, разделители, закладки;
- **для коррекции:** ластик, ластик-карандаш в корпусе, художественный ластик (клячка);
- **бумажная продукция:** тетрадь, дневник учащегося, альбом для рисования, блокнот, скетчбук;
- **средства для разрезания бумаги, картона (средства разрезания):** ножницы школьные;
- **средства для скрепления документов (средства скрепления):** клей, степлер, скрепка, зажим;

- **вспомогательные:** точилка, подставка для книг, стаканы-непроливайки, кисти, палитры и др.

2.1. Школьная ученическая **тетрадь:** линованная тетрадь, предназначенная для письма школьниками по образовательным программам общего образования:

- малолистная школьная ученическая тетрадь: школьная ученическая тетрадь с количеством листов 12, 18, 24 и 36;

- общая школьная ученическая тетрадь: школьная ученическая тетрадь с количеством листов от 48 до 160 (включительно);

- полуобщая школьная ученическая тетрадь: школьная ученическая тетрадь с количеством листов от 36 до 48;

- тетрадь различного назначения (для слов, для нот и др.): тетрадь, включающая листы со специализированной линовкой внутреннего блока.

2.2. **Дневники:**

- дневник учащегося, представляющий собой журнал регистрации отметок и домашних заданий, полученных на уроках, замечаний по поведению и прилежанию, служащее средством общения для учителей и родителей (может быть опционально снабжен справочным материалом);

- читательский дневник: дневник, предназначенный для записи краткого рассказа о прочитанных книгах.

2.3. **Альбом для рисования**, предназначенный для рисования, состоящий из блока листов бумаги, скрепленного с обложкой проволочными скобами, клеевым способом, тесемками (сутаж), проволочной спиралью или гребнем, включающий различное количество листов бумаги (может быть предназначен для рисования акварелью, гуашью, маслом, акрилом, пастелью, цветными карандашами, маркерами и фломастерами).

2.4. **Блокнот (для записей)**, предназначенный для ведения записей, состоящий из блока листов с линовкой и/или без нее, скрепленного с обложкой проволочными скобами, клеевым способом, проволочной спиралью или гребнем, включающий различное количество листов бумаги; **скетчбук, скетчпад** - блокнот, предназначенный для рисования и выполнения эскизов.

2.5. **Планшет, папка-планшет с зажимом**, имеющий жесткое основание из пластика, древесноволокнистых плит или картона с покрытием и без, оснащенный металлическим прижимом, предназначенный для рисования и письма на весу.

2.6. **Обложки:**

- обложка для прописей, учебников, альбомов для рисования, школьных журналов, атласов, контурных карт, дневников, тетрадей;

- обложки могут быть различных размеров, толщины, с эффектами матовым или глянцевым, а также могут содержать клеевой край, опционально могут быть снабжены закладкой.

2.7. **Пеналы:**

- каркасный пенал – небольшой футляр или контейнер, который имеет твердый каркас и застегивается на молнию или на липучку, предназначенный для хранения различных

канцелярских принадлежностей (карандашей, ручек, ластиков, линеек и т.д.).

- мягкий пенал – небольшой футляр или контейнер, который застегивается на молнию или на липучку, предназначенный для хранения различных канцелярских принадлежностей (карандашей, ручек, ластиков, линеек и т.д.);
- пенал может иметь разную форму и изготавливаться из разнообразных материалов, включая пластмассу, кожу, металл и дерево.

## **2.8. Средства для хранения документов:**

- папка-конверт для хранения, транспортировки и защиты тетрадей, альбомов и бумаг от внешних воздействий, представляющая собой пластиковый конверт с клапаном, который закрывается преимущественно при помощи защелки-кнопки;
- папка на резинках для хранения, транспортировки и защиты тетрадей, альбомов и бумаг от внешних воздействий, представляющая собой конверт или короб, который закрывается при помощи эластичных резинок;
- пластиковый скоросшиватель для скрепления и последующего хранения, транспортировки и защиты бумаг от внешних воздействий, представляющий собой папку в виде двух скрепленных по одной стороне пластиковых листов, один из которых преимущественно прозрачный, и имеющий скрепляющий механизм в виде пружин, пластин и/или прижима.
- портфолио школьника для учета результатов, достигнутых учеником в разнообразных видах деятельности: учебной, спортивной, творческой, социальной, представляющее собой пластиковую папку с кольцевым механизмом сшивки листов или с вклеенными прозрачными пластиковыми файлами для размещения в них грамот, удостоверений, сертификатов и т.д.
- папка для труда (для хранения материала для трудового обучения (тетрадей, альбомов для рисования, цветной бумаги, картона и прочего));
- папка для тетрадей (для хранения тетрадей);
- файл пластиковый, чаще всего прозрачный, канцелярский конверт для хранения и защиты бумажных документов от загрязнения и механических повреждений с перфорацией по одной стороне для скрепления.

## **2.9. Средства корректирования документов и изображения:**

- ластик, стирательная резинка для удаления карандашных (и иногда чернильных) надписей с бумаги и других поверхностей для письма (могут быть любого цвета и различной плотности);
- художественный ластик (клячка) для удаления карандашных (и иногда чернильных) надписей, а также эскизов и рисунков, сделанных пастельными или угольными мелками, с бумаги и других поверхностей для письма (могут быть любого цвета и различной плотности);
- ластик-карандаш в корпусе для удаления мелких деталей рисунка или надписей, который затачивается точилкой для карандашей.

## **2.10. Средства для черчения (чертежные инструменты):**

- линейка – инструмент, предназначенный для выполнения чертежных и измерительных работ

(изделие из металла, пластика или дерева, с нанесенной на него шкалой в сантиметрах и миллиметрах и, возможно, других единицах измерения длины);

- угольник – инструмент, предназначенный для выполнения чертежных и измерительных работ, в том числе построения углов (изделие в форме треугольника из металла, пластика или дерева, с нанесенной на него шкалой в сантиметрах и миллиметрах или других единицах измерения длины, а также одной или несколькими прорезями); угольник может содержать в себе транспортёр;

- транспортёр – инструмент, предназначенный для построения и измерения углов, состоит из линейки (прямолинейной шкалы), полукруга (угломерной шкалы) или круга, разделенного на градусы от  $0^\circ$  до  $180^\circ$  или от  $0^\circ$  до  $360^\circ$ , в линейке может иметься отверстие для карандаша, которое позволяет точно находить центр и вычерчивать окружность  $360^\circ$ ;

- циркуль, предназначенный для черчения окружностей и дуг, также может быть использован для измерения расстояний, в частности на картах, состоящий из двух частей, соединенных шарниром, обычно на конце одной из них располагается игла, на конце другой - пишущий предмет, например, грифель карандаша, рейсфедер или специальный держатель для rapidoграфа; циркуль бывает: измерительный - это циркуль, у которого иглы на обеих ножках; циркуль с карандашом - это циркуль, состоящий из двух шарнирно соединенных стержней, один из которых опорный (с иглой на конце), другой - чертежный (с чернографитным карандашом);

- чертежный набор – набор, который может включать в себя линейки, угольники, циркули, транспортёры, в том числе чертежные наборы для классной доски;

- трафарет – для черчения и оформления различных фигур, представляющий собой изделие из пластика или дерева, с прорезанными контурами в форме геометрических фигур, букв, цифр и различных предметов.

#### **2.11. Средства для затачивания средств письма:**

- карандашная (грифельная) ручная точилка для заточки карандашей, представляющая собой корпус из пластика или металла, внутри которого помещено металлическое лезвие (резец), использующая поступательное и вращательное движение резца относительно карандаша, создаваемое ручным нажимом;

- механическая точилка для заточки карандашей, представляющая собой корпус из пластика или металла, внутри которого помещено металлическое лезвие (резец), а также снабженный ручкой, при вращении которой осуществляется поступательное или вращательное движение резца относительно карандаша, обеспечивая более легкую и удобную заточку по сравнению с ручным нажимом.

#### **2.12. Средства для разрезания бумаги, картона (средства разрезания) – школьные ножницы**

для разрезания бумаги, картона: состоят из двух лезвий (из металла, пластика, пластика с элементами из металла), оснащенных умеренно острыми концами, сходящихся под углом и соединенных пружиной или шарниром.

### 2.13. Средства для разделения документов:

- закладка для пометки нужной страницы в книге, тетради или журнале, представляющая собой изделие, изготовленные из бумаги или пластика (могут быть с декоративными эффектами, с измерительной шкалой, а также могут содержать декоративные шнуры);
- клейкая закладка для акцентирования внимания на важных страницах книги, тетради или журнала, представляющая собой бумажные или пластиковые листики, скрепленные между собой клеем по одному краю, способные к приклеиванию на различные поверхности.

### 2.14. Средства для скрепления документов:

- степлер для скрепления листов бумаги при помощи металлических скоб;
- скрепка для скрепления листов бумаги, представляющий собой согнутый особым образом отрезок металлической проволоки длиной около 7-10 сантиметров;
- зажим – принадлежность, которая позволяет сжимать и удерживать некоторое количество листов бумаги (зажим может быть на 12-260 листов);
- клей – многокомпонентная композиция на основе органических или неорганических составляющих, способная соединять (склеивать) различные материалы.

2.15. **Подставки для книг:** для размещения книг, учебников, тетрадей в раскрытом виде в наклонном положении для удобства чтения, представляющая собой изделие из пластика, включающее в себя основание для размещения на плоскости самого изделия, основу для размещения книги, фиксатор(ы) для удерживания нужных страниц и упор с обратной стороны основы с возможностью регулировки угла наклона.

2.16. **Стаканы-непроливайки для рисования:** ёмкость для воды, выполненная из пластика, оснащенная специальной крышкой, предотвращающей проливание воды из-за неосторожных движений ребенка.

2.17. **Доски для пластилина:** для защиты рабочей поверхности во время творческих занятий с материалами для лепки (пластилин, паста для лепки, масса для лепки), представляет собой пластиковый поддон (может быть различных размеров, опционально снабжена углублениями для стеков и отделениями для пластилина, стеками).

2.18. **Стеки:** для творческих занятий с материалами для лепки (пластилин, паста для лепки, масса для лепки), представляет собой полимерные инструменты.

### 2.19. Бумага и картон для творчества:

- цветная бумага для творчества и хобби, представляющая собой блоки бумаги, окрашенной с одной или обеих сторон, или окрашенной в массу, различного количества листов, не скрепленных или скрепленных клеевым способом, проволочными скобами, проволочной спиралью или гребнем (может быть различных размеров, толщины, с различным покрытием, декоративными эффектами, гофрированными, а также может содержать клеевой слой);
- белый и цветной картон для творчества и хобби, представляющий собой блоки картона, неокрашенного или окрашенного с одной или обеих сторон, или окрашенного в массу, р

азличного количества листов, не скрепленных или скрепленных клеевым способом, проволочными скобами, проволочной спиралью или гребнем (может быть различных размеров, толщины, с различным покрытием, декоративными эффектами, гофрированным, а также содержать клеевой слой);

- гофрированная (крепированная) бумага – бумага, имеющая мелкие складки или мелкоскладочную поверхность (одно и то же), полученную в результате технологического процесса, который и создает мелкие поперечные волнистые складки - ребра жесткости.

- гофрированный картон – двухслойный, трехслойный, пятислойный и семислойный картон, но, как правило, состоит из трех слоев: двух плоских слоев картона (топлайнеры) и одного слоя бумаги между ними, имеющего волнообразную (гофрированную) форму (флутинг).

**2.20. Настольные покрытия для творческих занятий** – настольное покрытие для творческих занятий – изделие, предназначенное для защиты рабочей поверхности во время творческих занятий, представляющее собой полимерный лист.

**2.21. Подставки для хранения школьно-письменных принадлежностей** – подставка для хранения школьно-письменных принадлежностей – специальная подставка с несколькими отсеками, предназначенная для хранения школьно-письменных принадлежностей.

**2.22. Принадлежностями для обучения детей грамоте и счету:**

- веер (касса) букв: буквы выполненные из легкого ударопрочного полипропилена, предназначены для обучения учащихся первой ступени общего среднего образования;

- веер (касса) цифр: цифры, выполненные из легкого ударопрочного полипропилена, предназначены для обучения учащихся первой ступени общего среднего образования;

- счетные палочки: одно- или многоцветные удлиненные брусочки, сделанные из дерева или пластика, используемые для обучения счету.

- счета первоклассника; линейка АБАК для наглядного обучения учащихся I ступени общего среднего образования сложению, вычитанию, умножению и делению, снабженное двухцветной пластиной размером 17 на 5,5 сантиметров с двумя выдвижными палочками.

**2.23. Ручки:**

- шариковая ручка для письма, состоящая из корпуса, в который вставлена трубка с жидкими чернилами (пастой), которая с одного конца замкнута маленьким шариком; шарик при нажиме на стержень вращается и переносит пасту на бумагу; выделяют разновидности шариковой ручки: автоматическая и неавтоматическая. Автоматическая имеет нажимной или поворотный механизм подачи стержня, благодаря которому стержень можно убрать в корпус ручки после завершения письма. Неавтоматическая ручка не имеет механизма подачи/скрытия стержня.

- шариковая масляная ручка – ручка шариковая с жидкими чернилами (пастой) с пониженной вязкостью; выделяют разновидности шариковой масляной ручки: автоматическая и неавтоматическая.

- гелевая ручка – шариковая ручка с жидкими чернилами, которые представляют собой

пигментированный гель на водной основе; гелевую ручку применяют для письма или рисования, и она оставляет более яркий след на поверхности, чем иные пишущие инструменты; выделяют разновидности гелевой ручки: автоматическая и неавтоматическая.

- капиллярная ручка; линер для письма, состоит из корпуса, внутри которого помещается волокнистый или пористый материал с чернилами на водной основе, с пишущим узлом, состоящим из металлической или пластиковой трубки, в которую вставлен наконечник из войлока, или фетра, или прочих пористых материалов, на который поступают чернила.

#### **2.24. Карандаши:**

- чернографитный карандаш для письма, черчения и рисования, состоящий из твердой оболочки (деревянной или пластиковой), внутри которой помещен грифель из графита (дополнительно карандаш может быть оснащен ластиком, прикрепленным с одного конца корпуса);

- цветной карандаш для письма и рисования, состоящий из твердой оболочки, внутри которой помещен грифель, состав которого может быть различным, преимущественно состоящим из глины (каолина) и красящего пигмента, который может быть различных цветов (карандаш может быть в деревянной и пластиковой оболочке);

- механический (цанговый) карандаш для письма, черчения и рисования, состоящий из корпуса с помещенным внутрь него графитным стержнем, который выдвигается по нажатию кнопки, стержень удерживается металлическими прижимами – цангами (карандаш может быть в деревянной и пластиковой оболочке);

- сегментированный карандаш для письма и рисования, состоящий из пластикового корпуса, внутри которого находятся пластиковые держатели (сегменты) с заточенным грифелем.

- карандаш с угольным стержнем для письма, черчения и рисования, состоящий из твердой оболочки, внутри которой помещен древесный уголь; угольные карандаши бывают трех видов: мягкие, средние и твердые.

**2.25. Пастели:** пастель для письма, черчения и рисования; в виде мелков или карандашей без оправы, имеет форму брусков с круглым или квадратным сечением.

#### **2.26. Маркеры:**

- цветной маркер для письма и рисования на различных поверхностях, состоящий из пластикового корпуса, внутри которого помещается волокнистый или пористый материал с чернилами, с пишущим узлом, состоящим из наконечника из войлока, или фетра, или прочих пористых материалов, на который поступают цветные чернила.

- маркер для доски – маркер со стираемыми чернилами для письма и рисования на досках с металлизированной или стеклянной поверхностью;

- меловый маркер – маркер с чернилами на основе мела для письма и рисования на досках с металлизированной или стеклянной поверхностью;

- текстовыделитель – маркер, предназначенный для выделения текста.

#### **2.27. Фломастеры и мелки:**

- цветной фломастер - для письма и рисования преимущественно на бумаге, состоящий из пластикового корпуса, внутри которого помещается волокнистый или пористый материал с чернилами на водной основе, с пишущим узлом, состоящим из наконечника из войлока, или фетра, или прочих пористых материалов, на который поступают цветные чернила;
- двусторонний фломастер – фломастер, имеющий пишущий узел с двух сторон корпуса;
- фломастер с кисточкой – фломастер, имеющий пишущий узел в форме кисти;
- фломастер-штамп – фломастер, имеющий пишущий узел в форме штампа, форма которого может быть различной, оставляющий при использовании соответствующий оттиск;
- мелок: предназначен для рисования или письма на школьной доске и других шероховатых поверхностях, состоящий из натурального мела и безопасных красителей;
- восковой мелок: предназначен для рисования на бумаге, картоне, дереве, состоящий из воска и безопасных красителей;
- пластиковый мелок: для рисования на бумаге, картоне, дереве, состоящий из специального пластика, воска и безопасных красителей.

### **2.28. Кисти:**

- кисть – инструмент, предназначенный для покраски и живописи; по степени жесткости делятся на щетинные и мягкие;
- кисть для рисования – инструмент, предназначенный для нанесения художественного материала (краски), состоящий из пучка ворса из натурального или синтетического материала, который крепится к ручке из дерева или пластика при помощи металлической обоймы (капсулы); могут быть кисти с резервуаром для воды в корпусе ручки;
- кисть для клея – инструмент, который позволяет набирать клеящую массу и равномерно наносить ее на изделие.

## **3. Основные требования к принадлежностям**

### **3.1. Безопасность:**

Все школьно-письменные принадлежности обязаны соответствовать действующим нормам безопасности и не представлять угрозы здоровью учащихся.

#### **Ключевые требования:**

- отсутствие травмоопасных элементов: исключены острые края, заусенцы, выступающие детали, способные поранить или причинить дискомфорт;
- химическая безопасность: материалы не должны содержать и выделять токсичные вещества (в т. ч. тяжёлые металлы, формальдегид, фенол и др.);
- санитарно-гигиенические нормы: соответствие Техническому регламенту Таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», СанПиН (в актуальной редакции), регулирующим гигиенические требования к изделиям для детей;

- маркировка на русском языке (или государственном языке государства-члена ТС), содержащая: наименование и местонахождение изготовителя (и/или уполномоченного лица, импортера); название и назначение изделия; дату изготовления; срок службы (если установлен); гарантийный срок (если установлен); единый знак обращения на рынке (ЕАС); товарный знак (при наличии).

### **Особые ограничения:**

- для тетрадей и учебной бумаги запрещено использование глянцевой бумаги (риск бликов и напряжения зрения);

- чернила и краски не должны содержать летучих органических соединений, вызывающих раздражение;

- ластики не должны крошиться на мелкие частицы, способные попасть в дыхательные пути.

Все школьно-письменные принадлежности, используемые в образовательном процессе, не должны иметь видимых дефектов. Наличие дефектов расценивается как нарушение требований безопасности и эргономики и служит основанием для запрета эксплуатации изделия.

### **К видимым дефектам относятся:**

- трещины, сколы, задиры, заусенцы на корпусах, крышках, застёжках;

- неровности и разрывы краёв бумаги, тетрадных листов, обложек;

- деформации (изгибы, вмятины, перекосы) корпусов ручек, карандашей, линеек, пеналов;

- отслоение краски, лака, плёнки, наклеек, маркировки;

- повреждения пишущих узлов (засохшие, протекающие, искривлённые стержни, обломанные грифели);

- неисправные механизмы (заедающие молнии, сломанные клипсы, ненадёжные застёжки);

- пятна, разводы, следы клея, не предусмотренные дизайном;

- нечёткая или стёршаяся разметка на линейках, угольниках, миллиметровой бумаге;

- липкие, жирные или шероховатые участки поверхности, мешающие использованию;

- резкий химический запах, свидетельствующий о нарушении норм безопасности.

### **3.2. Эргономичность:**

Принадлежности должны быть удобны для детей разного возраста и не вызывать излишней нагрузки на мышцы и суставы.

### **3.3. Функциональность:**

- чернила не должны расплываться, оставлять разводы;

- стержни ручек — плавно писать без пропусков;

- ластики — эффективно удалять следы графита без повреждения бумаги;

- папки и пеналы — вмещать стандартные форматы, иметь надёжные застёжки.

## **4. Ответственность участников**

### **4.1. Родители (законные представители):**

- приобретают принадлежности, соответствующие требованиям Положения;
- контролируют наличие и исправность принадлежностей у ребёнка.

#### **4.2. Учащиеся:**

- бережно используют принадлежности, поддерживают их чистоту и порядок;
- не применяют запрещённые или небезопасные изделия (например, маркеры с резким запахом).

#### **4.3. Педагоги:**

- информируют о необходимых принадлежностях для конкретных предметов;
- следят за соблюдением требований в классе;
- сообщают администрации о систематических нарушениях.

#### **4.4. Администрация школы:**

- организует проверку соответствия принадлежностей санитарным нормам;
- проводит разъяснительную работу с родителями и педагогами.

### **5. Порядок контроля и урегулирования вопросов**

5.1. Контроль осуществляется классными руководителями и администрацией в начале учебного года и в течение года при необходимости.

5.2. При выявлении несоответствий:

- учащемуся даётся срок на замену принадлежностей (не менее 3 учебных дней);
- в случае повторных нарушений — беседа с родителями.

5.3. Спорные вопросы решаются на уровне классного руководителя, при необходимости — с привлечением заместителя директора.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Положение вступает в силу с момента утверждения директором.

6.2. Изменения вносятся приказом директора на основании предложений педагогического совета.

6.3. Ознакомление с Положением обязательно для всех участников образовательного процесса.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159762

Владелец Чаплыгина Галина Викторовна

Действителен с 03.05.2026 по 03.05.2027