

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Школа №22 имени Героев Аджимушкайских каменоломен»

ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ г.Керчи РК «Школа №22 им.Героев  
Аджимушкайских каменоломен»  
протокол №7 от 25.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ г.Керчи РК «Школа №22  
им. Героев Аджимушкайских каменоломен»  
Г.В. Чаплыгина  
приказ №213 от 25.08.2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юная армия»**

Направленность – социально - педагогическая

Срок реализации программы – 2 года

Вид программы - модифицированная

Уровень – стартовый, 1 год обучения

Возраст обучающихся 8 - 18 лет

Составитель: Самойлов Владимир Александрович,  
педагог дополнительного образования

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая основа программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юная армия» (далее - Программа) составлена в соответствии с:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
5. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016г. № 642 (в действующей редакции);
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. № 3;
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»(в действующей редакции);
8. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
11. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
12. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

13. Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020г.№189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
17. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
20. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
21. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
22. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021г.№1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»»;
23. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
24. Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
25. Постановление СоветаминистровРеспубликиКрымот17.08.2023г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказовнаоказаниегосударственныхуслугвсоциальнойсфере,отнесенныхк

полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

26. Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023г. №639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

27. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

28. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

29. Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»(вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

30. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

31. Уставом МБОУ г.Керчи РК«Школа №22 им.Героев Аджимушкайских каменоломен»;

32. Основной образовательной общеразвивающей программы дополнительного образования МБОУ г.Керчи РК«Школа №22 им.Героев Аджимушкайских каменоломен».

Программа является **модифицированной** и составлена на основе авторской программы Чебыкин Анатолий Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ, КБЖ, I квалификационная категория, рекомендованной Министерством просвещения РФ.

**Направленность** Программы «Юная армия» - социально-гуманитарная

**Актуальность** Программы продиктована требованием времени. Воспитание патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения – одна из самых насущных проблем современной России, так как долг перед Родиной, честь, любовь к своему народу и своей истории для большинства из них стали не престижными.

Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

С переходом Вооруженных сил на годичный срок службы и сокращением сроков начальной военной подготовки в армии встала острая необходимость более углубленного изучения военного дела среди подростков и допризывной молодежи.

Практика показывает, что уровень подготовленности определенной части выпускников общеобразовательных учреждений не соответствует современным требованиям армии и флота, предъявляемым к молодому поколению.

Результаты ежегодного обследования, проводимого в войсках и военно-учебных заведениях, показывают необходимость повышения уровня всесторонней подготовки обучающихся к военной службе.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способностей успешно выполнить гражданские обязанности в мирное и военное время.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Востребованность в подготовке кадров для службы в армии.

Служба вдвойне ответственна, ведь на плечи молодого юноши ложится большая нагрузка: моральная и физическая.

Одним из объектов изучения является военная история, как часть Отечественной истории, а также поисковая работа по увековечиванию памяти Защитников Отечества.

Занятия физической культурой и спортом, до армейская военная подготовка и, в частности, занятия в военно-спортивном подростковом клубе – это и самореализация, путь становления здоровой и творческой личности есть самореализация, путь становления здоровой и творческой личности. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-

нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию гражданско-патриотический взглядов.

На занятиях в военно-патриотическом клубе в современном образовательном учреждении присутствуют и тренировки, и походы, и экскурсии в музеи, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и «Горячих точек» и занятия с использованием компьютера и информационно-коммуникационных технологий, и различные соревнования, что даёт возможность воспитанникам клуба проявить себя в разных видах деятельности. А дружеские отношения в коллективе, личные достижения и командные победы в различных конкурсах создают только положительные эмоции, формирующие здоровой атмосферы.

Занятия в военно-патриотическом клубе – это труд, творческий путь к духовному и физическому здоровью. Поэтому, здоровье сберегающие технологии в работе педагогов военно-патриотической направленности являются одними из основных.

**Новизна Программы** Весомую роль играет и в наши дни военное воспитание – важнейшее составляющее патриотизма. Оно символизирует идею исторической преемственности, связи поколений, ориентирует на формирование у школьников глубокого патриотического сознания, сохранения и приумножения военных традиций. Данная программа знакомит учащихся с историей родного края, как огневого рубежа, форпоста России.

**Педагогическая целесообразность** Программы объясняется тем, что курс обучения юнармейцев довольно прост и доступен не только школьникам, но и многим дошкольникам.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих занимающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, делают выводы. При этом используется множество занимательного материала, включение в занятия игрового материала, и использование приёма разыгрывания учебных заданий и позиций, создание игровых ситуаций.

**Отличительные особенности Программы.** Система знаний по предмету, в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности обучающихся, способствует общему развитию и воспитанию учащихся.

Особенностью Программы является индивидуальный подход и обучение учащихся.

Индивидуальный подход заложен в Программу и имеет два главных аспекта:

Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым обучающимся с учётом личных способностей.

Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого обучающегося, что важно в процессе обучения.

Каждый обучающийся является конструктором своего образования, организатором своих знаний.

Программа позволяет обучающимся проявить полученные теоретические знания на практике.

**Адресат Программы:** обучающиеся мальчики и девочки в возрасте от 10 лет до 18 лет.

**Объём Программы.** Программа рассчитана на 1 год и предполагает среднюю сложность предлагаемого материала для освоения содержания. Общее количество часов, необходимых для освоения программы составляет 68 часов.

**Срок реализации Программы** рассчитан на 1год.

Таблица 1

### Реализация Программы

Уровень обучения	Год обучения	Количество Учащихся в отряде	Количество часов в неделю	Объем программы	Возраст учащихся
стартовый	1 год	30 человек	2 часа	68 часов	8–18 лет

**Уровень Программы**–стартовый

**Формы обучения и виды занятий.**

Обучение по Программе происходит в очном формате. Изучение некоторых тем возможно в дистанционном режиме.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Учебно-тематический материал Программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических, умений и навыков.

Представленные в Программе темы создают целостную систему подготовки обучающихся.

В данной Программе руководитель, исходя из интересов детей, уровня их подготовки и конкретных задач, может изменить последовательность изложения материала, самостоятельно распределить часы и определить конкретные формы занятий.

**Наполняемость** в группе составляет до 30 человек. Состав группы – допустимы замены или дополнения.

**Режим занятий.** Занятия проводятся согласно расписанию, 2 часа в неделю, 68 часов в год.

### Цель и задачи Программы

**Цель:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному, духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить с историей воинской службы Российской Федерации;  
Знакомить с прошлым и настоящим военной службы;  
Подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Вооруженным силам Российской армии;  
Формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

### **Развивающие**

Сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;  
Развивать навыки самообслуживания;  
Формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;  
Развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;  
Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;  
Развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

### **Воспитательные**

- воспитывать уважительные отношения между членами коллектива посредством совместной творческой деятельности;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками;
- воспитывать чувства дружбы и товарищества, заботы и внимания, добра и милосердия;
- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;
- формировать устойчиво-позитивные отношения к окружающей действительности;
- воспитание у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- формировать у обучающихся конструктивное, созидательное мировоззрение.

### **Воспитательный потенциал Программы**

Для решение реальных проблем сообщества страны, учащиеся привлекаются к получению знаний, через включение в коллективные общественно полезные практики и мероприятия. Ежегодно обучающиеся принимают участие в военно-патриотической игре «Орленок», «Юный пожарный», соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, в патриотической акции «Пост №1»

## Содержание Программы

Таблица 2

### Учебный план

№	Тема занятий	Кол-во часов			Форма организации и контроля
		всего	теор.	практ.	
1.	Военно-историческая подготовка	8	6	2	Педагогическое наблюдения
2.	Огневая подготовка	18	1	17	Педагогическое наблюдения
3.	Основы военно-технической и Специальной подготовки	8	1	7	Педагогическое наблюдения
4.	Строевая подготовка	16	0,5	15,5	Педагогическое наблюдения
5.	Топографическая и туристическая подготовка	4	-	4	Педагогическое наблюдения
6.	Прикладная физическая подготовка	4	-	4	Педагогическое наблюдения
7.	Медицинская подготовка	8		8	Педагогическое наблюдения
8.	Средства индивидуальной защиты	2		2	Педагогическое наблюдения
9.	Итого:	68	8,5	59,5	

### Содержание учебного плана

#### Тема 1. Военно-историческая подготовка (8 часов)

С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны (практика). Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами (практика). Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».

#### Раздел 2. Огневая подготовка (18 часов)

Вооружение и боевая техника ВС РФ (теория). Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Орленок».

### **Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (8 часа)**

Ученые и конструкторы оружия Победы (теория). Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

### **Раздел 4. Строевая подготовка (16 часов)**

Строевой Устав Вооруженных Сил РФ (теория). Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.

Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.

### **Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (4 часа-практика)**

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

### **Раздел 6. Прикладная физическая подготовка (4 часа-практика)**

Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.

### **Раздел 7. Медицинская подготовка (8 часа-практика)**

Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»

### **Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (2 часа-практика)**

Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».

### **Планируемые результаты**

Программа «Юная армия» направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- устойчивый интерес к истории своей Родины и ее Вооруженным силам России;
- понимать творческую задачу, ставить цель, планировать ход работы, контролировать;
- умение работать с современными источниками информации;
- устойчивая познавательная активность;
- владение основными навыками проектной и исследовательской работы;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение истории Родины и ее Вооруженных сил;
- интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы);
- ответственность, самостоятельность, усидчивость, терпеливость, аккуратность, доброта, нравственность;
- внимание, память, мышление;
- способность жить и действовать в согласии с самим собой, другими людьми, обществом;

- организаторская и творческая активность;
- владение навыками самоанализа, необходимые для оценки собственной работы и работы других;
- умение работать самостоятельно, в группе, вести диалог;
- знание основ здорового образа жизни из здоровые берегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни.

**Предметными результатами** освоения программы являются:

- изучение военной службы Вооруженных сил России, и истории своей малой Родины;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- изучение и систематизирование информации из различных исторических и современных источников, раскрытие ее социальной принадлежности и познавательной ценности;
- построение логического рассуждения, включающего установление причинно-следственных связей;
- изучение основ проектной, поисковой и исследовательской деятельности;
- создание презентаций-представлений по изученной теме;
- умение собирать, эстетично оформлять и представлять накопленный материал;

**Метапредметными результатами** освоения программы являются:

- **регулятивные** – сохранение цели и задачи учебной деятельности:
  - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
  - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
  - адекватно воспринимать предложения и оценку товарищей, родителей и других субъектов;
  - в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
  - оценивать правильность выполнения заданий и вносить

Необходимые коррективы в его выполнение;

- **коммуникативные** – умение работать в коллективе, формирование умения понимать причину успеха и неуспеха учебной деятельности, умение договариваться о распределении функций и обязанностей в совместной деятельности;

- **познавательные** – знать задачи Вооруженных сил, выполняющих защиту суверенитета России; знать проектную и поисково-исследовательскую работу по программе; уметь работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию; владеть составляющими краеведческой, поисковой, исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.

### ***По окончании обучения***

#### **Учащиеся будут уметь:**

- Четко определять свою гражданскую позицию и отстаивать ее;
- проводить опрос, интервью, беседу, обрабатывать и использовать полученные результаты;
- Являться инициаторами общественно полезных дел;
- Обладать теоретическими и практическими навыками ПДД;
- Ценить и уважать труд учителей.
- Действовать на учебных занятиях в составе отделения (взвода) юнармейцев;
- Выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, исполнять строевую песню;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия, автомата Калашникова;
- метать гранаты на дальность и точность;
- оказывать первую медицинскую помощь.

#### **Учащиеся будут знать:**

- -структуры и руководящие органы, цели и задачи кружка «Юная армия»;
- Особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- Организационную структуру ВСРФ, историю их создания и предназначение;
- ознакомлены с Т.Т.Х. основных образцов вооружения и техники армий России и (в сравнении) вооружение иностранных армий.
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- историю своей школы, «Малой» Родины края, страны;
- -положительные примеры из жизни своих земляков прошлого и настоящего.

## **2. Комплекс организационно–педагогических условий**

### **Календарный учебный график**

Календарный учебный график построен, исходя из следующего:

- Начало учебного года – 1 сентября, конец учебного года – 26 мая;
- Начало учебных занятий не ранее 16:00 часов, окончание – не позднее 17:30 час;
- Продолжительность учебного года 34 недель;
- Объем программы 68 часов в год.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию.

## Календарный учебный график

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь			декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Аттестация / Формы контроля	Входная диагностика											Промежуточная диагностика, аттестация																Итоговая диагностика, аттестация								
Всего часов 68																																				

## Условия реализации Программы

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Указать наличие помещения, мебели, подробный перечень оборудования

### **Информационное обеспечение.**

- Учебные фильмы;
- Интерактивные обучающие программы;
- журналы, книги.

### Интернет-источники:

1. URL: *ссылки на используемые сайты*
2. URL:
3. URL:

### **Кадровое обеспечение.**

Программу реализует педагог дополнительного образования Обухова Самойлов Владимир Александрович, педагогический стаж работы – 3 года.

### **Методическое обеспечение.**

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Обучение по Программе происходит в очном формате. Изучение некоторых тем возможно в дистанционном режиме.

#### **Используемые педагогические технологии:**

- **развивающее обучение** – при развивающем обучении обучающийся самостоятельно приобретает какую – либо информацию, самостоятельно приходит к решению проблемы в результате анализа своих действий;

- **игровое обучение** – влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов – от элементарных до самых сложных. Выполняя игровую роль, обучающийся подчиняет этой задаче все свои сиюминутные действия. В условиях игры они лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого;

- **эвристическое обучение** позволяет подвести обучающихся, с помощью умелой постановки вопросов педагога и благодаря собственным усилиям, к самостоятельному мышлению и приобретению новых знаний.

#### **Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:**

- словесные методы (устное изложение материала);
- наглядные методы (педагогический показ);
- практические методы (упражнения, тренинги).

#### **Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:**

- объяснительно - иллюстративные (обучающиеся усваивают и воспроизводят готовую информацию);
- репродуктивные (обучающиеся воспроизводят полученные знания).

#### **Методы воспитания:**

- поощрение (устное, дипломы и грамоты);
- мотивация (настрой обучающегося на достижение цели).

### **Формы обучения и виды занятий.**

- Открытое занятие;
- соревнование, турнир, чемпионат.
- Беседа и др.

### **Педагогические технологии.**

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

### **Алгоритм учебного занятия:**

- приветствие, проверка присутствия обучающихся;
- объявление темы и цели занятия;
- повторение правил техники безопасности, правил поведения на занятии;
- повторение пройденного материала;
- объяснение нового материала;
- опрос по усвоению нового материала;
- практическая работа;
- подведение итогов занятия;
- уборка рабочих мест.

### **Методические материалы:**

#### Методические разработки:

- раздаточный материал;
- разработки вопросов и заданий для устного и письменного опроса, бесед, конспектов открытых занятий, тестов, практических заданий, упражнений.

Дидактические материалы: инструкции по ТБ, задания, упражнения.

### **Формы аттестации и контроля**

**Формы контроля:** входной, текущий и итоговый контроль. Контроль усвоения учебного материала, умений и навыков проходит в течение всего периода обучения.

**Входной контроль** – проводится при наборе, в виде собеседования, где изучаются отношения обучающегося к выбранной деятельности, его способности в этой области, личные качества ребенка.

**Формы текущего и промежуточного контроля:** открытые занятия, соревнования, турниры, чемпионаты.

**Формы итогового контроля:** итоговое занятие, соревнования.

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.**

По окончании обучения, на основе данных Диагностической карты оценки ЗУН обучающихся, педагог составляет аналитическую справку, в которой отражает уровень освоения обучающимися Программы. Так же подтверждением успешной реализации Программы являются грамоты, дипломы, протоколы соревнований, отзывы детей и родителей.

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.**

Успешной реализации Программы должны способствовать различные виды групповой и индивидуальной работы: открытые занятия, соревнования, турниры, чемпионаты и т.д.

## 2.4.Список литературы

### Литература для педагогов:

1. Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20ноября1 989 г.)
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г.
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
4. Закон "Об образовании" от 10.07.1992г.N3266-1.
5. О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.
6. О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобразования России от 26.01.2000 № 22-06-86.
7. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.
8. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
10. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
11. Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
12. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
13. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
14. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
15. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., - М., Просвещение, 2004;
16. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., - М., Просвещение, 2004;

17. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

### **Список литературы для родителей и детей**

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить.–Л.:ГДОИФК.1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение,1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. – М.: Энергоатомиздат,1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура.– М.:Советскийспорт,1989.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.–М: Воениздат 1994.
9. Орлов Б.Н.и др. Ядовитые животные и растения СССР.- М.: Высшая школа, 1990.
10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.:Просвещение,1991.
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М :Медицина,1989.
12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. – М.: Советский спорт, 1990.

### **Интернет–источники:**

1. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/conspect/>

### **3. Приложения**

#### **Оценочные материалы**

##### **Оценочные материалы (Приложение 1):**

- промежуточная и итоговая проверка качества усвоения знаний и навыков обучающихся осуществляется с помощью системы поэтапных аттестационных испытаний в процессе обучения за обучающимися;
- диагностическая карта оценки ЗУН по Программе;
- тесты, карты оценки способностей и знаний;
- участие в соревнованиях: городских, республиканских, всероссийских.
- Открытые занятия.

##### **Методические материалы**

Методическая литература и методические разработки для обеспечения образовательного процесса (Приложение 2):

- планы-конспекты отчетных занятий;
- годовой план воспитательной работы;
- сценарии воспитательных мероприятий.

## Календарно-тематическое планирование ( Приложение3)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Школа №22 имени Героев Аджимушкайских каменоломен»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
основной школы  
протокол № 4 от 22.08.2025 г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Е.А.Брескина

СОГЛАСОВАНО  
Директором МБОУ г. Керчи  
РК  
«Школа №22 им.Героев  
Аджимушкайских  
каменоломен»

\_\_\_\_\_ Г.В.Чаплыгина

25.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ г.  
Керчи РК  
«Школа №22 им.Героев  
Аджимушкайских  
каменоломен»  
приказ №213 от  
25.08.2025г.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Кружка «Юная армия»

на 202../202.. учебный год

Расписание: .....

Педагог: \_\_\_\_\_

Количество часов в неделю-2ч. на год-68ч

Планирование составлено на основе

Планирование составлено на основе программы: дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программы «ЮИД»  
Тематическое планирование составил(а) \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела/темы занятий	Дата по расписанию		Примечание (корректировка)
		По плану	По факту	
<u>1.</u>	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.			.
<u>2</u>	Дни воинской славы России. Профессия– Родину защищать.			
<u>3</u>	Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.			
<u>4</u>	Дети-герои Великой Отечественной войны.			
<u>5</u>	Просмотр кинофильма «Брестская крепость».			
<u>6</u>	Герои мирного времени			
<u>7</u>	Встреча с воинами-ветеранами.			
<u>8</u>	Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».			
<u>9/1</u>	Вооружение и боевая техника ВС РФ.			
<u>10/2</u>	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.			
<u>11/3</u>	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.			
<u>12/4</u>	Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы.			
<u>13/5</u>	Производства стрельбы.			
<u>14/6</u>	Производства стрельбы.			
<u>15/7</u>	Производства стрельбы.			
<u>16/8</u>	Производства стрельбы.			

<u>17/9</u>	Производства стрельбы.			
<u>18/10</u>	Производства стрельбы.			
<u>19/11</u>	Производства стрельбы.			
<u>20/12</u>	Производства стрельбы.			
<u>21/13</u>	Производства стрельбы.			
<u>22/14</u>	Производства стрельбы.			
<u>23/15</u>	Производства стрельбы.			
<u>24/15</u>	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.			
<u>25/16</u>	Подготовка военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».			
<u>26/17</u>	Подготовка военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».			
<u>27/18</u>	Проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».			
<u>28/1</u>	Ученые и конструкторы оружия Победы.			
<u>29/2</u>	Ученые и конструкторы оружия Победы.			
<u>30/3</u>	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.			
<u>31/4</u>	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.			
<u>32/5</u>	Порядок неполной разборки сборки автомата Калашникова.			
<u>33/6</u>	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.			

<u>34/7</u>	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.			
<u>35/8</u>	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.			
<u>36/1</u>	Строевой Устав Вооруженных Сил РФ.			
<u>37/2</u>	Строевой шаг.			
<u>37/3</u>	Строевой шаг.			
<u>38/4</u>	Строевой шаг.			
<u>39/5</u>	Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения.			
<u>40/6</u>	Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения.			
<u>41/7</u>	Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения.			
<u>42/8</u>	Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения.			
<u>43/9</u>	Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения.			
<u>44/10</u>	Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения.			
<u>45/11</u>	Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения.			
<u>46/12</u>	Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения.			
<u>47/13</u>	Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения.			
<u>48/14</u>	Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения.			

<b><u>49/15</u></b>	Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения.			
<b><u>50/16</u></b>	Смотр строевой подготовки.			
<b><u>51/1</u></b>	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта.			
<b><u>52/2</u></b>	Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.			
<b><u>53/3</u></b>	Упражнения для развития общей выносливости.			
<b><u>54/4</u></b>	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц			
<b><u>55/1</u></b>	Элементы рукопашного боя.			
<b><u>56/2</u></b>	Элементы рукопашного боя.			
<b><u>57/3</u></b>	Элементы рукопашного боя.			
<b><u>58/4</u></b>	Элементы рукопашного боя.			
<b><u>59/1</u></b>	Оказание первой медицинской помощи.			
<b><u>60/2</u></b>	Оказание первой медицинской помощи.			
<b><u>61/3</u></b>	Оказание первой медицинской помощи.			
<b><u>62/4</u></b>	Оказание первой медицинской помощи.			
<b><u>63/5</u></b>	Оказание первой медицинской помощи.			
<b><u>64/6</u></b>	Транспортировка «раненых».			
<b><u>65/7</u></b>	Транспортировка «раненых».			

<u>66/8</u>	Транспортировка «раненых».			
<u>67/1</u>	Радиационная, химическая, биологическая защита.			
<u>68/2</u>	Игра «Школа выживания».			



Диагностическая карта оценки ЗУН обучающихся по Программе «Юнаяармия».

Дата проведения диагностики

№	ФИО обучающихся	Знания. Умения. Навыки.														ИТОГО		
		История воинской	Формирование профессионально	потребность	навыки	Навыки к самообслуживанию	Развитие чувств	Уважения к российской	Использование Приобретенных знаний	отношения между членами коллектива	умение строить позитивные межличностные	Чувства дружбы товарищества, заботы и внимания, добра и	Сознательная дисциплину культуру	ответственность за порученное дело	сформированность стремление к		воспитание подростков готовность	Способности к лидерству, способности
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
	<b>ИТОГО</b> сформированность ЗУН группы в %																	

Педагог ДО \_\_\_\_\_

*ФИО, подпись*

ЗУН по каждому параметру оцениваются по 10 бальной системе, методом наблюдения.

Диагностика проводится не менее трёх раз в год – входная (сентябрь), промежуточная (январь, февраль), итоговая (май)

**Сценарий открытого занятия или мероприятия**

**Сценарий торжественного посвящения учащихся в ряды Юнармии**

**Цель:** формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции.

**Задачи:**

- Воспитывать чувство гордости за свою страну, готовности защищать свою Родину
- воспитание ответственности у старшеклассников за младших школьников
- формировать чувство ответственности за свои поступки.

**Участники:** ученики 6-9 классов.

**Ответственные:** педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе.

**Подготовительная работа:** приглашение и встреча гостей, оформление фойе школы, подбор музыкального репертуара, составление сценария, репетиции с ведущими.

**Место проведения:** фойе школы

**Продолжительность:** 45 минут.

**Ход мероприятия**

*Звучит юнармейская песня*

***Выходят ребята, готовящиеся к присяге***

*Звучат фанфары*

**Ведущий**

На века России нашей слава!

Непреклонно мужество Руси.

Отчий дом и честь храни, держави!

Флаг страны с достоинством неси!

*Знаменная группа выносит флаги*

**Ведущий**

Дух единства, крепи нашу силу.

Светлой вере открыта страна,

Нет прекрасней великой России

Славься, Русь, на все времена!

*Внимание! Звучит гимн Российской Федерации!*

***Звучит Гимн РФ***

**Ведущий**

Сегодня мы собрались здесь, чтобы торжественно посвятить учащихся нашей школы в ряды юнармейцев.

29 октября 2015 года президент России Владимир Путин подписал указ о Создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

С 1 сентября 2016 года по инициативе Министра обороны Российской Федерации Сергея Кужугетовича Шойгу, начало работу Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ», как одно из направлений «Российского движения школьников».

Торжественную церемонию посвящения считать открытой!

**Ведущий:**

Слово предоставляется директору школы \_\_\_\_\_

***Слово директору***

Мы искренне рады приветствовать на торжественном мероприятии наших почётных гостей:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Слово для поздравления предоставляется \_\_\_\_\_

**Ведущий**

Слово предоставляется Ветерану вооруженных сил РФ

**Ведущий**

Дороги ребята! Своими достижениями в спорте и учёбе вы заслужили право быть юнармейцами! И это не только большая честь, но и огромная ответственность.

Наступает, самый важный и торжественный момент-принятие торжественной клятвы Юнармейца.

***Ученик выходит на середину и произносит клятву, остальные повторяют.***

**Клятва юнармейца**

«Я, вступая в ряды "Юнармии", перед лицом своих товарищей торжественно клянусь: Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству, соблюдать устав "Юнармии", быть честным юнармейцем. Следовать Традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки.

**Все: КЛЯНУСЬ!**

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за

Правду и справедливость. Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества.

**Все: КЛЯНУСЬ!**

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России.

Счестью и гордостью нести высокое звание юнармейца».

**Все: КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!**

*Возвращается строй.*

**Ведущий**

Присяга! – Священное слово. Как много в нем смысла таится! Клянутся с волнением ребята На верность любимой Отчизне.

**Ведущий**

Мы верим, что юнармейцы.  
Чтоб выполнить клятву, коль надо, Пройдут сквозь любые невзгоды.  
Пройдут сквозь любые преграды.

**Ведущий**

Право вручить знак принадлежности к общественно-патриотическому движению «Юнармия» предоставляется координатору отряда .....

*Под музыку вручаются значки*

**Ведущий**

А сейчас отряд юнармейцев покажет начальные приемы строевой подготовки

*Демонстрируют*

**Ведущий**

Слово предоставляется молодым юнармейцам

**Ведущий**

Ваша юность сегодня на взлете.

Расправляются крылья орлят:

Ивантеевцы юнармейцы в походе - Патриотов российских отряд.

**Ведущий.**

На этом торжественная церемония принятия в Юнармейцы считается закрытой.

**Звучит музыка**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443710

Владелец Чаплыгина Галина Викторовна

Действителен с 02.05.2025 по 02.05.2026