

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА № 22 ИМЕНИ ГЕРОЕВ АДЖИМУШКАЙСКИХ КАМЕНОЛОМЕН»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 22 им. Героев
Аджимушкайских каменоломен»

от «25» августа 2025 года
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 22 им. Героев
Аджимушкайских каменоломен»

Г.В. Чаплыгина

Приказ № 213 от 25.08.2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Направленность программы – техническая
Срок реализации программы – 1 год
Тип программы – общеразвивающая
Вид программы – модифицированная
Уровень программы – стартовый (72 часа)
Возраст обучающихся - 13-16 лет

Составитель:

Дроздовская Наталия Николаевна,
педагог дополнительного образования

Керчь, 2025

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

В настоящее время основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная информатика» (далее - Программа) является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

3. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

5. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 (в действующей редакции);

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;

7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»(в действующей редакции);

8. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

11. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

12. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

13. Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

17. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

20. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

21. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

22. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

23. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

24. Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

25. Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

26. Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

27. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

28. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

29. Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с

«Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

30. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

31. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 22 имени Героев Аджимушкайских Каменоломен»(далее - МБОУ г. Керчи РК «Школа №22 им. Героев Аджимушкайских каменоломен»);

32. Локальные акты, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ г. Керчи РК «Школа №22 им. Героев Аджимушкайских каменоломен».

Программа является **модифицированной**.

Направленность Программа «Занимательная информатика» имеет техническую направленность и способствует развитию интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям.

Актуальность Программы заключается в том, что информационные технологии с каждым годом все глубже проникают в нашу жизнь. Их влияние ощущается повсюду. Они становятся неотъемлемой частью современной ноосферы, и сегодня, пожалуй, не найти такой области человеческих знаний, в которой бы информационные технологии не играли заметную роль. Программа готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК.

Новизна Программы заключается в специфике содержания материала, учитывающих возраст и индивидуальные особенности детей, и практико-ориентированное обучение. Учебный материал, который, обычно, дается

школьникам старшего звена, адаптирован для школьников среднего звена. Основной акцент при реализации программы делается на социальную адаптацию школьников к жизни.

Отличительной особенностью Программы является то, что её содержание соответствует стартовому (ознакомительному) уровню обучения детей, и уже на этом уровне структура занятий построена таким образом, что теоретические знания учащийся получает одновременно с практическими навыками, что является наиболее продуктивным и целесообразным способом обучения.

Педагогическая целесообразность Программы объясняется тем, что курс обучения довольно прост и доступен школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, делают выводы. Можно утверждать, что занятия в объединении «Занимательная информатика» способствуют овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, которые могут не только подготовить детей к работе и жизни в современном информационном обществе, но и послужить базовой основой для дальнейшего успешного обучения профессиям, связанным со сферой информационных технологий.

Адресат программы: обучающиеся мальчики и девочки в возрасте от 13 до 16 лет.

Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Объём программы. Программа рассчитана на 1 год, 36 недель. Общее количество часов, необходимых для освоения Программы составляет 72 часа.

Срок реализации Программы рассчитан на 1 год.

Таблица 1

Реализация Программы

Уровень обучения	Год обучения	Количество учащихся в группе	Количество часов в неделю	Объем программы	Возраст учащихся
------------------	--------------	------------------------------	---------------------------	-----------------	------------------

стартовый	1 год	8-10 человек	2* часа	72 часа	13-14 лет
-----------	-------	--------------	---------	---------	-----------

* 1 час равен 45 мин.

Уровень программы – стартовый

Формы обучения и виды занятий.

Обучение по Программе происходит в очном формате.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся в группе детей одного возраста, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Учебно-тематический материал Программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических, умений и навыков. Представленные в Программе темы создают целостную систему подготовки обучающихся. В данной Программе педагог, исходя из интересов детей, уровня их подготовки и конкретных задач, может изменить последовательность изложения материала, самостоятельно распределить часы и определить конкретные формы занятий.

Наполняемость в группе составляет от 8 до 10 человек. Состав группы - постоянный.

Режим занятий: Занятия проводятся согласно расписанию, один раз в неделю по 2 часа (1 час - 45 минут), 72 часа за 1 год.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: формирование базовых знаний при работе на компьютере и обучение эффективному использованию компьютерной техники в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

Обучающие задачи:

- сформировать у обучающихся первоначальные представления о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- научить использовать компьютер с соответствующим программным обеспечением (текстовым и графическим редактором, редактором презентации и др.) при решении прикладных задач;
- сформировать умение использовать ресурсы Интернет для поиска информации.

Развивающие задачи:

- формировать умение самостоятельно ставить и формулировать новые

для себя задачи;

- развивать внимание, память, наблюдательность, познавательный интерес, логическое и алгоритмическое мышление;
- развивать умение и стремление к объективной самооценке;
- формировать умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения требуемого результата.

Воспитательные задачи:

- способствовать формированию активной гражданской позиции, адекватной самооценки, самообладания, выдержки;
- воспитывать усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремленность, волю к победе, эмоциональную устойчивость;
- воспитывать самостоятельность и формировать умение работать в малой группе, коллективе;
- воспитывать стремления к взаимопомощи и взаимной поддержке развивать мотивацию к познанию;
- формировать навыки ЗОЖ.

1.3. Воспитательный потенциал Программы

Цель воспитательной работы в творческом объединении – личностное развитие обучающихся.

Основные задачи:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепление здоровья;
- профессиональное самоопределение и творческий труд детей;
- социальная защита, поддержка, реабилитация и адаптация к жизни в обществе;
- социализация детей;
- работа с семьей;
- формирование общей культуры.

Для решения реальных проблем сообщества страны, учащиеся привлекаются к получению знаний, через включение в коллективные общественно полезные практики и мероприятия. Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах.

Подробный перечень мероприятий отражен в Плане воспитательной работы творческого объединения на учебный период в Приложении 3.5.

В результате проведения воспитательной работы будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повысится интерес к занятиям и уровню личностных достижений обучающихся, повысится уровень активного участия родителей в работе объединения.

1.4. Содержание Программы

Таблица 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Педагогическое наблюдение
2	Устройство компьютера. Операционная система. Файловая система организации данных	8	2	6	Итоговая практическая работа
3	Обработка информации в текстовом редакторе	24	8	16	Итоговая практическая работа
4	Информация и информационные процессы	10	4	6	Итоговая практическая работа
5	Обработка информации в графическом редакторе	8	2	6	Итоговая практическая работа
6	Основы работы в Интернете	4	1	3	Итоговая практическая работа
7	Обработка информации в редакторе презентаций	14	5	9	Итоговая практическая работа
8	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая практическая работа
Итого часов		72	24	48	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория. Знакомство с учебным планом обучения. Правила поведения в компьютерном классе. Проведение инструктажа по ТБ. Компьютерные технологии в нашей жизни. Определение уровня подготовки детей. Тестирование.

Раздел 2. Устройство компьютера. Операционная система. Файловая система организации данных (8 ч.)

Теория. Устройства ввода-вывода данных. Операционная система. Папки, файлы и ярлыки.

Практика. Включение и выключение компьютера в присутствии педагога. Настройка рабочего стола. Работа с файлами и папками: создание, переименование, копирование, перемещение, удаление. Работа с Корзиной. Решение задач по теме «Устройство компьютера». Решение задач по теме «Файловая система организации данных»

Итоговая работа. Создание дерева папок и файлов.

Раздел 3. Обработка информации в текстовом редакторе (22 ч.)

Теория. Создание и сохранение нового документа. Ввод, редактирование и форматирование текста. Заголовки, списки и надписи. Работа с таблицами в Word. Работа с графикой в Word. Создание комбинированных документов.

Практика. Отработка навыков ввода, редактирования и форматирования элементов текста. Создание нумерованных и маркированных списков. Работа с таблицами. Работа с графикой: вставка графических объектов в текст, создание схем с помощью фигур. Автосохранение.

Итоговая работа. Создание комбинированного документа.

Раздел 4. Информация и информационные процессы (10 ч.)

Теория. Информационные процессы. Измерение информации. Определение объема информации. Кодирование и декодирование информации. Передача информации. Поиск информации

Практика. Отработка навыков определения объема информации, кодирование и декодирование информации. Отработка навыков поиска информации с помощью операционной системы и текстового редактора. Решение логических задач табличным способом

Итоговая работа. Решение прикладных задач

Раздел 5. Обработка информации в графическом редакторе (8 ч.)

Теория. Графический редактор Paint: окно программы и инструментарий.

Практика. Графический редактор Paint: работа с инструментом «выделение», составление рисунка из геометрических фигур; создание рисунков, используя различные инструменты; работа с текстом; работа с фрагментами изображения, создание пазлов.

Итоговая работа. Мини-проект по теме «Дом моей мечты».

Раздел 6. Основы работы в Интернете (4 ч.)

Теория. Компьютерные сети. Программы-браузеры. Поиск информации в сети Интернет

Практика. Поиск информации в сети Интернет: способы поиска и принципы сохранения найденной информации. Работа с интернет-сервисами для обучения: образовательными сайтами и электронными библиотеками.

Раздел 7. Обработка информации в редакторе презентаций (14 ч.)

Теория. Основы работы с программой PowerPoint. Создание слайдов. Шаблоны и дизайн презентаций. Добавление и настройка эффектов анимации. Настройка переходов между слайдами. Создание презентации, содержащей элементы навигации. Настройка времени анимации. Звук и видео в презентациях.

Практика. Создание простой презентации: выбор макета слайда, добавление текста и графических объектов. Добавление и настройка эффектов анимации. Настройка переходов между слайдами. Создание презентации, содержащей элементы навигации. Создание презентации, содержащей сложную анимацию. Создание презентации-открытки

Итоговая работа. Мини-проект по теме «Фотоальбом».

Раздел 8. Итоговое занятие(2 ч.)

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты. Обучающиеся будут:

- иметь представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- использовать текстовый редактор для создания и редактирования текстовых документов;
- использовать графический редактор для создания и редактирования изображений;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- использовать информационные ресурсы в познавательной и практической деятельности.

Метапредметные результаты. У обучающихся будет:

- сформировано умение самостоятельно ставить и формулировать новые для себя задачи;
- развито внимание, память, наблюдательность, познавательный интерес, логическое и алгоритмическое мышление;
- развито умение оценивать правильность решения учебно-познавательной задачи;
- сформировано умение и стремление к объективной самооценке;
- сформировано умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения требуемого результата.

Личностные результаты. У обучающихся будет:

- сформирована активная гражданская позиция, адекватная самооценки, самообладания, выдержки;
- сформированы такие черты как усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремлённость, волю к победе, эмоциональная устойчивость;
- развита самостоятельность и умение работать в малой группе, коллективе;
- сформировано стремление к взаимопомощи;
- сформированы навыки ЗОЖ.

В результате обучающиеся *будут знать:*

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- основы работы с файловой системой;
- информационные процессы;
- возможности текстового редактора;
- назначение и возможности графического редактора;
- назначение и работу редактора презентаций;
- основы Интернет;
- принципы поиска информации в интернете;
- основы работы с интернет-сервисами для общения и хранения информации;
- основы работы с интернет-сервисами для обучения.

В результате обучающиеся *будут уметь:*

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включать, выключать компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь);
- запускать нужные программы и свободно ориентироваться в их интерфейсе;
- свободно набирать информацию на русском и английском языках;
- работать с программами текстового и графического редакторов, редактора презентаций;
- работать с интернет-сервисами для общения и хранения информации;
- работать с интернет-сервисами для обучения;
- решать задачи на измерение, кодирование и декодирование информации.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (таблица 3) построен, исходя из следующего:

✓ начало учебного года – 01 сентября, окончание учебного года согласно годовому календарному учебному графику на текущий учебный год;

✓ начало учебных занятий не ранее 9 час, окончание – не позднее 17 часов;

✓ продолжительность учебного года 36 недель;

✓ объем программы 72 часа в год.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию.

Таблица 3

Календарный учебный график

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Аттестация/ Формы контроля	Входная диагностика												Промежуточная диагностика																				Итоговая диагностика			
Всего часов- 72																																				

2.2 Условия реализации Программы

2.2.1. Материально - техническое обеспечение:

- компьютерный класс с персональными компьютерами, оборудованный согласно нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- сетевое оборудование;
- выход в Интернет;
- интерактивная доска;
- многофункциональное устройство (принтер, копировальный аппарат, сканер);
- программное обеспечение: операционная система Windows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice (LibreOffice);
- расходные материалы: картридж, бумага формата А4, канцелярские принадлежности.

Все занятия проводятся в компьютерном классе на базе персонального компьютера с установленной операционной системой Windows. Учащимся предоставляется выход в Интернет. В коллективной работе активно используется мультимедийный проектор.

2.2.2. Информационное обеспечение.

Учебные фильмы; интерактивные обучающие программы; журналы, книги; интернет-источники:

- Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru>;
- Единый каталог образовательных услуг. URL: <https://infourok.ru/>;
- ЕдиныйУрок.рф — интернет-портал для проведения Единых уроков и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. URL: <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai>;

2.2.3. Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.2.4. Методическое обеспечение.

Особенности организации образовательного процесса:

Обучение по Программе происходит в очном формате. Изучение некоторых тем возможно в дистанционном режиме.

Методы обучения:

- словесные методы (беседа, объяснение, рассказ);
- исследовательские (данные методы предполагают постановку и решение проблемных ситуаций, в этих случаях новые знания и умения открываются учащимся непосредственно в ходе решения практических задач);
- наглядные (демонстрационные пособия, макеты, фото-, видеоматериалы);
- практические (практическая работа).

Методы воспитания:

- поощрение (устное, дипломы и грамоты);
- мотивация (настрой обучающегося на достижение цели).

Формы организации образовательного процесса:

- групповая (теоретическая часть);
- индивидуально-групповая (практическая часть).

Кроме выполнения работ под руководством педагога обучающимся предлагаются творческие проекты (метод проектов), а также проблемные задания для самостоятельного выполнения. На занятиях создается атмосфера, когда учащиеся свободно советуются, комментируют, помогают друг другу. Удачные авторские находки учащихся при выполнении практических работ выносятся на коллективный сравнительный анализ для мотивации творческой составляющей в процессе обучения.

Формы организации учебного занятия:

Урок (в классическом понимании), лекция, беседа, практикум, экскурсия, встреча с интересными людьми, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, конкурс и др.

Используемые педагогические технологии:

- *развивающее обучение* – при развивающем обучении обучающийся самостоятельно приобретает какую – либо информацию, самостоятельно приходит к решению проблемы в результате анализа своих действий;
- *игровое обучение* – влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов – от элементарных до самых сложных. Выполняя игровую роль, обучающийся подчиняет этой задаче все свои сиюминутные действия. В условиях игры они лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого;
- *эвристическое обучение*–позволяет подвести обучающихся, с помощью умелой постановки вопросов педагога и благодаря собственным усилиям, к самостоятельному мышлению и приобретению новых знаний.

Алгоритм учебного занятия:

- подготовка кабинета к проведению занятия (подготовка рабочих мест);
- организационный этап (приветствие детей, проверка присутствия обучающихся);
- теоретическая часть (объявление темы занятия, цели и задач, повторение пройденного материала; объяснение теоретического материала);
- перерыв-физкультминутка;
- практическая часть (повторение правил техники безопасности, закрепление изученного материала, выполнение заданий по теме);
- подведение итогов занятия;
- приведение в порядок рабочих мест.

Дидактические материалы:

- раздаточный материал;
- разработки вопросов и заданий для устного и письменного опроса, бесед, конспектов открытых занятий, тестов, практических заданий, упражнений;
- инструкции по ТБ, задания, упражнения.

2.3. Формы аттестации и контроля

Формы контроля: входной, текущий и итоговый контроль.

Контроль усвоения учебного материала, умений и навыков проходит в течение всего периода обучения.

Входной контроль – проводится при наборе, в виде собеседования, где

изучаются отношения обучающегося к выбранной деятельности, его способности в этой области, личные качества ребенка.

Формы текущего и промежуточного контроля: педагогическое наблюдение, выполнение практических работ.

Формы итогового контроля: выполнение итоговой практической работы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

По окончании обучения, на основе данных Диагностической карты оценки ЗУН обучающихся, педагог составляет аналитическую справку, в которой отражает уровень освоения обучающимися Программы. Так же подтверждением успешной реализации Программы являются грамоты, дипломы, благодарности.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

- итоговые практические работы;
- творческие работы;
- перечень готовых работ.

2.4. Список литературы

Учебно–методическая литература для педагога:

1. Анеликова, Л. А. Упражнения по текстовому редактору Word / Л.А. Анеликова. – Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2016. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5980032576.html>

2. Журин, А.А. Учимся работать на компьютере: Начинаящим и школьникам / А.А. Журин. – М.: Лист Нью, Большая медведица, 2018.

3. Журин, А.А. Microsoft Power Point: Краткие инструкции для новичков / А.А. Журин. – М.: Аквариум ЛТД, 2018.

4. Златопольский, Д.М. Занимательная информатика: учебное пособие / Д.М. Златопольский. – 3-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018.

5. Иванченко, В.Н. Инновации в образовании: общее и дополнительное образование детей: учебно-методическое пособие / В.Н. Иванченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.

6. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики: Учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2018.

7. Ляхович, В.Ф. Основы информатики (СПО) / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – М.: КноРус, 2018.

8. Обучение цифровым навыкам: глобальные вызовы и передовые практики. Аналитический отчет. – М.: АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 2018.

9. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности / сост. Ю.Д. Устинова, С.А. Беширова. – Симферополь, 2021.

Учебная литература для обучающихся и родителей:

1. Бондаренко, С. Компьютер и ноутбук для детей / С. Бондаренко. – М.: Эксмо, 2016.

2. Борман, Дж., Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей / Дж. Борман. – СПб: Питер, 2016.

3. Жуков, И. Компьютер! Большой понятный самоучитель. Все подробно и «по полочкам» / И. Жуков. – М.: Издательство АСТ, 2017.

4. Леонтьев, В.П. Детская компьютерная энциклопедия / В.П. Леонтьев. – СПб: Олма-пресс, 2006.

5. Холмогоров, В. Занимательный компьютер: Самоучитель / В. Холмогоров. – СПб: Питер, 2017.

6. Цветкова, М.С. Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети. 5-6 класс / М.С. Цветкова, Е.В. Якушина. – М.: Просвещение/Союз, 2022.

7. Шнейдеров, В. Рисунок на компьютере: Самоучитель / В. Шнейдеров. – СПб: Питер, 2016.

Интернет-источники:

1. Единый каталог образовательных услуг. URL: <https://infourok.ru/>;

2. ЕдиныйУрок.рф — интернет-портал для проведения Единых уроков и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. URL: <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai>;

3. МультиУрок – образовательная площадка. URL: <https://multiurok.ru/>;

4. Образовательная социальная сеть. URL: <https://nsportal.ru/>.

5. Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru>

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Оценочные материалы (*Приложение 1*):

- промежуточная и итоговая проверка качества усвоения знаний и навыков обучающихся осуществляется с помощью системы поэтапных аттестационных испытаний в процессе обучения за обучающимися;
- диагностическая карта оценки ЗУН по Программе;
- тесты, карты оценки способностей и знаний;
- открытые занятия.

3.2. Методические материалы

Методическая литература и методические разработки для обеспечения образовательного процесса (*Приложение 2*):

- планы-конспекты отчетных занятий;
- годовой план воспитательной работы;
- сценарии воспитательных мероприятий.

3.3. Календарно-тематическое планирование (*Приложение 3*)

3.4. Лист корректировки (*Приложение 4*)

3.5. План воспитательной работы (*Приложение 5*)

Диагностическая карта оценки ЗУН обучающихся по ДООП «Занимательная информатика».

№	ФИО обучающихся	Знания. Умения. Навыки									ИТОГО
		Обучение основным базовым алгоритмическим конструкциям.	Обучение навыкам алгоритмизации задачи.	Освоение основных этапов решения задачи.	Формирование творческого воображения, математического и <small>обязательного мышления</small>	Развитие умения работать с компьютерными программами	Развитие навыков планирования проекта, умение работать в группе	Воспитание интереса к занятиям информатикой	Воспитание культуры общения между учащимися	Воспитание культуры работы в глобальной сети	
1	.										
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
ИТОГО Сформированность ЗУН группы в %											

Педагог ДО _____ / _____ /

ФИО, подпись

* Диагностика составляется на основе листов диагностики уровня сформированности ЗУН каждой изученной темы.

План-конспект занятия по теме «Устройства ввода-вывода данных»

Цели:

Образовательные:

- ознакомить учащихся с основными устройствами ввода-вывода информации;
- рассмотреть их назначение и основные характеристики;
- закрепить навыки работы с мышью, навыки включения и выключения ПК.

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, умение слушать, анализировать, делать выводы;
- развивать познавательный интерес у учащихся к информатике как науке.

Воспитательные:

- воспитывать познавательную потребность, интерес к предмету;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Межпредметные связи: русский и английский языки, история, математика.

Формы работы: фронтальная, парная, индивидуальная.

Методы обучения: словесный (лекция, беседа), наглядный (демонстрация), практический (выполнение упражнений, в том числе на ПК)

Ключевые слова и понятия: устройства ввода информации, устройства вывода информации

Материально-техническое оснащение: компьютерный класс, интерактивная доска или проектор с экраном, презентация по теме: «Устройства ввода-вывода данных»

Ход занятия:

I. Организационный момент (2 мин.)

Проверка присутствующих и проверка готовности учащихся к занятию.

II. Актуализация опорных знаний учащихся (5 мин.)

Давайте вспомним, какие устройства входят в состав персонального компьютера? (Учащиеся перечисляют компоненты персонального компьютера, а один из желающих записывает их на доске).

Можно провести игру «Кто лучший?». Учащиеся записывают все устройства персонального компьютера. Затем, по очереди называют по одному устройству. Названное устройство из списка вычеркивается. Лучший тот, у кого окажется больше всех устройств в списке.

III. Мотивация учебной деятельности учащихся, сообщение темы, цели и задач занятия (5 мин.)

Вы назвали устройства персонального компьютера, посмотрите, сколько их много. А теперь попробуем распределить названные устройства по группам:

- устройства ввода информации
- устройства вывода информации
- устройства хранения информации
- устройства обработки информации

Сегодня рассмотрим ещё две группы: устройства ввода информации и устройства вывода информации

IV. Изучение нового материала (13 мин.)

Мини-лекция с показом презентации по теме «Устройства ввода-вывода данных» (Приложение 1)

V. Закрепление и систематизация изученного материала (15 мин.)

1. Работа с интерактивной доской (проектор с экраном) - заполнить недостающую информацию в таблице:

Устройство	Назначение	Устройство ввода или устройство вывода (указать)
Клавиатура		
Монитор		
Мышь		
Веб-камера		
Сканер		
Принтер		
Колонки		
Модем		
Мультимедийный проектор		
Интерактивная электронная доска		

2. Задание на компьютере:

- 1 шаг - включить компьютер;
- 2 шаг - собрать предложенные пазлы с изображением устройств ввода-вывода данных;
- 3 шаг – показать результат педагогу;
- 4 шаг – выключить компьютер.

VI. Подведение итогов (4 мин.)

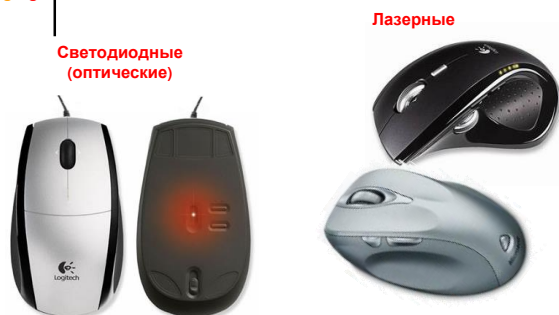
VII. **Домашнее задание (по желанию)** составить кроссворд по теме «Устройства персонального компьютера»

Устройства ввода данных

Клавиатура



Манипуляторы: оптическая мышь



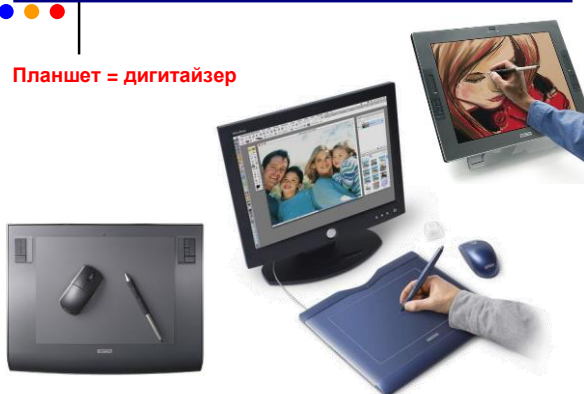
Манипуляторы: трекбол, тачпад, трек-поинт



Манипуляторы для игр



Графический планшет



Сканеры

ручные



планшетные



барабанные



со слайд-модулем



рулонные



Обработка телесигнала и видео



TV-тюнер



Web-камера



Устройство видеозахвата

Устройства вывода данных

Монитор

На электронно-лучевой
трубке (CRT)



На плазменной панели (PDP)



На жидких кристаллах (LCD)



Принтер: матричный





папір

фарбуєча стрічка

друкуєча головка

голки (9 або 24)




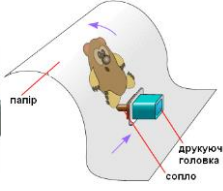
Качество печати: 72...300 dpi

Текст: до 337 символов за минуту

Графика: до 5 минут на страницу

Принтер: струйный





папір

друкуєча головка

сопло

Cyan

Magenta

Yellow

black

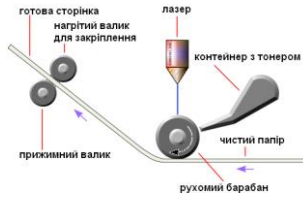
Качество печати: 300...4800 dpi

Ч/б: до 30 стр/мин

Цветная: до 30 стр/мин

Фото 10 x 15: от 10 сек

Принтер: лазерный



Качество печати: 600...1200 dpi
Ч/Б: до 50 стр/мин
Цветная: до 25 стр/мин

Принтер: сублимационный

Сублимация – быстрый переход веществ из твердого состояния в газообразное.



- **твердые** краски:
- **256 оттенков** каждого цвета, всего 16,7 млн. цветов
- **верхний защитный слой**

Качество печати: 300...4800 dpi
Фото: до 1 мин

Многофункциональные Устройства (МФУ)

МФУ = принтер + копир + сканер + факс

струйные



лазерные



Плоттеры (графопостроители)

перьевые



лазерные



струйные



режущие



Звуковые колонки, наушники

Звуковые колонки



Наушники



План-сценарий мероприятия-конкурса «Инфознайка»

Цели:

обучающие:

– обобщить знания обучающихся по основным темам дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная информатика»;

– повысить мотивацию обучающихся за счет игровой формы работы;

развивающие:

– развивать и укреплять познавательный интерес к информационно-коммуникационным технологиям у учащихся;

– развивать умение работать в команде;

воспитательные:

– воспитывать уважение к сопернику, умение достойно вести спор, стойкости, волю к победе.

Задачи:

– закрепить интерес к информатике и информационно-коммуникационным технологиям;

– выявить одарённых, талантливых, способных учащихся;

– оценить уровень обученности учащихся;

– побудить учащихся к самостоятельному развитию в выбранном направлении.

Материально-техническое оснащение: компьютерный класс, интерактивная доска или проектор с экраном, карточки с заданиями; бланки для ответов, жетоны для разбивки на команды.

Тип занятия: обобщающее.

Форма занятия: командная игра.

Форма организации работы: групповая.

Ход занятия:

1. Организационная часть (5 мин) – приветствие, разбивка на три команды
2. Выполнение конкурсных заданий (30 мин).
3. Подведение итогов (5 мин).

Конкурсные задания:

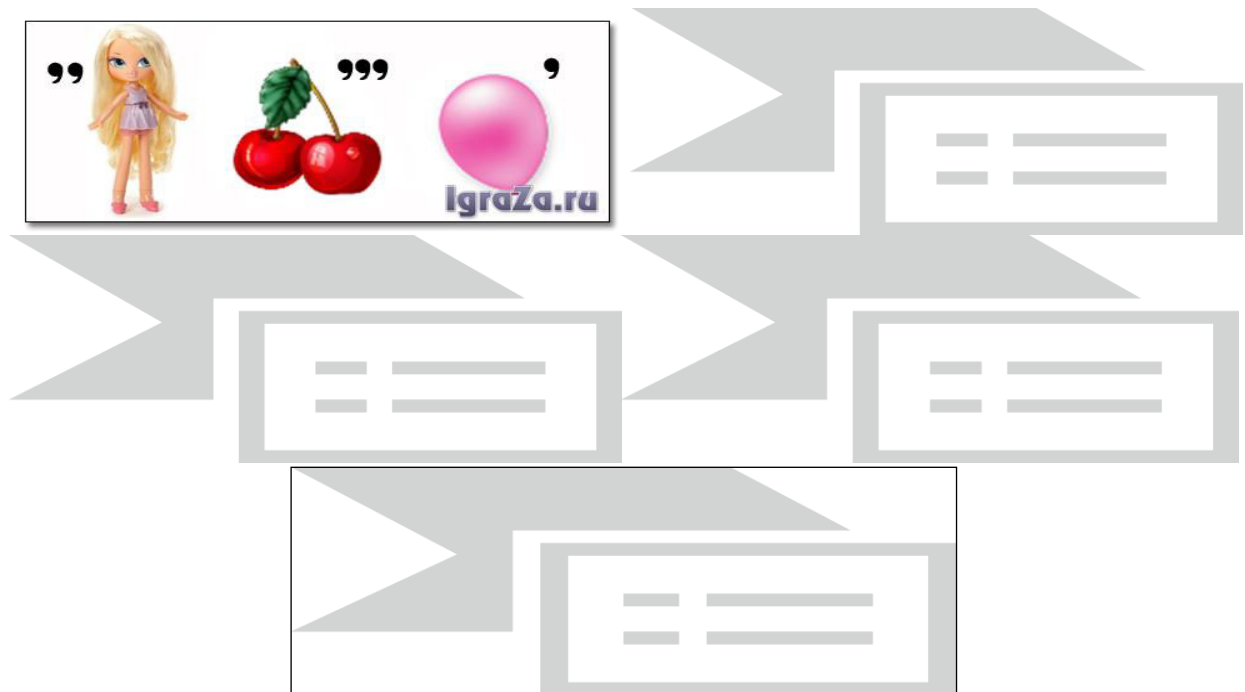
Задание 1. Тест

Оценивание - за каждый правильный ответ 1 балл

1. Какое "аппетитное" устройство есть у ПК?
 - а) Пищеблок
 - б) Блок питания
 - в) Полевая кухня
 - г) Интернет-кафе
2. Где живёт мышка компьютера?
 - а) В клетке
 - б) В аквариуме
 - в) На коврике
 - г) В мышеловке
3. Как называется перемещение объекта по экрану компьютера?
 - а) Перетаскивание
 - б) Перетягивание
 - в) Волочение
 - г) Переезд
4. Как часто называют клавиатуру персонального компьютера?
 - а) Фёкла
 - б) Марфа
 - в) Клава
 - г) Дуня
5. Какой термин в отечественной литературе используется как эквивалент понятию «кристалл»?
 - а) «Чипс»
 - б) «Чупс»
 - в) «Чип»
 - г) «Чоп»
6. Какая частота определяет быстродействие компьютера?
 - а) Тактичная
 - б) Тактовая
 - в) Тактическая
 - г) Тектоническая
7. Как называется внутренняя память процессора?
 - а) Кэш-память
 - б) Кьш-память
 - в) Кишмиш-память
 - г) Брысь-память
8. Какое устройство ПК охлаждается вентиляторами?
 - а) Процессор
 - б) Клавиатура
 - в) Принтер
 - г) Акустические колонки
9. Как называется главная плата компьютера?
 - а) Материнская
 - б) Отцовская
 - в) Дочерняя
 - г) Сыновняя
10. Как еще называют внешние устройства компьютера?
 - а) Провинция
 - б) Периферия
 - в) Галерка
 - г) Камчатка

Задание 2. Ребусы

Оценивание - за каждый правильный ответ 2 балла



Задание 3.

Чайнворд "Устройство ПК"

Оценивание - за каждый правильный ответ 1 балл

Найти 10 устройств, «спрятанных» в таблице. Слова могут быть записаны по горизонтали, вертикали, а также вдоль ломанной, которая изгибается произвольное количество раз под прямым углом (одна буква используется один раз)

А	Р	С	С	Е	Ц	О	Р	П
Р	Х	О	С	К	А	Н	Е	Р
Е	И	Р	Л	О	Б	К	Е	Р
Т	Т	Е	К	Т	Ы	Ш	Ь	Т
С	П	О	В	У	М	У	Т	А
Е	Р	К	О	Р	М	Р	А	И
Ч	И	С	Д	А	О	К	И	В
Н	Н	И	М	Е	Д	Н	Р	А
И	Т	Д	К	О	Л	О	О	Л
В	Е	Р	М	О	Н	И	Т	К

Задание 4.

Анаграммы "Устройство ПК")

Оценивание - за каждый правильный ответ 1 балл

МОТОРИН
ПРОМЕТЬЮК
ЛЕКУР
СВИТЕРЧЕН
ЕРНИПТ
ПУЛЯРИОТМАН
ТАКСИЕД
ДОММЕ
СОДКОВИД
ЦЕПРОССОР

Задание 5.

Найти соответствие (кто был папой?)

Оценивание - за каждый правильный ответ 1 балл

1. Винер Н.	1. Счетные палочки
2. Гейтс Билл	2. Windows
3. Лебедев А.С.	3. Телеграфный код
4. Морзе С.	4. Microsoft
5. Нортон	5. Norton Commander
6. Пифагор	6. $c^2=a^2+b^2$
7. Ершов А.П.	7. Язык программирования Pascal
8. Вирт Николас	8. Алгоритмический язык
9. Непер Дж.	9. Большая электронно-счетная машина (БЭСМ)
10. Microsoft	10. Кибернетика

Задание 6. Составь слова

Оценивание - за каждое правильное слово 1 балл

Из слова, связанного с информатикой и компьютером, составить слова. В составляемых словах каждая буква должна встречаться не большее число раз, чем она встречается в заданном слове. Например, из слова *монитор* можно получить слова: *тор*, *ром*, *мир*, *рот* и др., но нельзя получить слово *ротор* (так как в слове *монитор* только одна буква *р*)

Задано слово – **ФОРМАТИРОВАНИЕ**

Конкурс «ИНФОЗНАЙКА»

<i>Задание</i>	<i>Оценивание</i>	<i>Команда 1</i>	<i>Команда 2</i>	<i>Команда 3</i>
<i>Задание 1. Тест (максимально – 10 баллов)</i>	за каждый правильный ответ 1 балл			
<i>Задание 2. Ребусы (максимально – 10 баллов)</i>	- за каждый правильный ответ 2 балла			
<i>Задание 3. Чайнворд "Устройство ПК" (максимально – 10 баллов)</i>	за каждый правильный ответ 1 балл			
<i>Задание 4. Анаграммы "Устройство ПК" (максимально – 10 баллов)</i>	за каждый правильный ответ 1 балл			
<i>Задание 5. Найти соответствие (максимально – 10 баллов)</i>	за каждый правильный ответ 1 балл			
<i>Задание 6. Составь слова</i>	за каждое правильное слово 1 балл			

Итоги:

1 место – больше 50 баллов

2 место – 41 - 50 баллов

3 место – 31 - 40 баллов

Участник – менее 30 баллов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА № 22 ИМЕНИ ГЕРОЕВ АДЖИМУШКАЙСКИХ КАМЕНОЛОМЕН»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
_____ И.О.Фамилия

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
_____ И.О.Фамилия

«__» _____ 20__ г.

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета

«__» _____ 20__ г.
протокол № _____

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

на 20__-20__ учебный год
группа № _____, год обучения _____

Педагог: _____

Керчь,
20__

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Даты		Форма контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
1.	Знакомство с учебным планом обучения. Правила поведения в компьютерном классе. Проведение инструктажа по ТБ. Компьютерные технологии в нашей жизни. Определение уровня подготовки детей. Тестирование	2			Педагогическое наблюдение	
2.	Устройства ввода-вывода данных. Операционная система. Папки, файлы и ярлыки. Включение и выключение компьютера в присутствии педагога. Настройка рабочего стола.	2			Педагогическое наблюдение /Практическая работа	
3.	Работа с файлами и папками: создание, переименование, копирование, перемещение, удаление. Работа с Корзиной.	2			Практическая работа	
4.	Решение задач по теме «Устройство компьютера». Решение задач по теме «Файловая система организации данных»	2			Практическая работа	
5.	<i>Итоговая работа.</i> Создание дерева папок и файлов	2			Итоговая практическая работа	
6.	Создание и сохранение нового документа. Ввод и редактирование текста.	2			Педагогическое наблюдение	
7.	Отработка навыков ввода и редактирования элементов текста.	2			Практическая работа	
8.	Форматирование текста. Отработка навыков форматирования текста	2			Практическая работа	
9.	Создание нумерованных списков. Создание маркированных списков.	2			Практическая работа	
10.	Работа с таблицами Word: создание, редактирование и форматирование таблиц	2			Практическая работа	
11.	Работа с таблицами Word:	2			Практическая работа	
12.	Работа с таблицами Word. Работа с таблицами: дополнительные возможности	2			Практическая работа	
13.	Работа с графикой: создание графических объектов	2			Практическая работа	
14.	Работа с графикой: действия с графическими объектами, вставка графических объектов в текст	2			Практическая работа	

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Даты		Форма контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
15.	Работа с графикой: создание схем с помощью фигур.	2			Практическая работа	
16.	Создание комбинированных документов. Автосохранение	2			Практическая работа	
	Итого за I полугодие	32				
17.	<i>Итоговая работа.</i> Создание комбинированного документа	2			Итоговая практическая работа	
18.	Информационные процессы. Измерение информации. Определение объема информации.	2			Практическая работа	
19.	Кодирование и декодирование информации.	2			Практическая работа	
20.	Передача информации. Поиск информации.	2			Практическая работа	
21.	Решение логических задач табличным способом	2			Практическая работа	
22.	<i>Итоговая работа.</i> Решение прикладных задач	2			Итоговая практическая работа	
23.	Графический редактор Paint: окно программы и инструментарий; работа с инструментом «выделение», составление рисунка из геометрических фигур.	2			Практическая работа	
24.	Создание рисунков, используя различные инструменты.	2			Практическая работа	
25.	Графический редактор Paint: работа с фрагментами изображения, создание пазлов	2			Практическая работа	
26.	<i>Итоговая работа.</i> Мини-проект по теме «Дом моей мечты»	2			Итоговая практическая работа	
27.	Компьютерные сети. Программы-браузеры. Поиск информации в сети Интернет	2			Практическая работа	
28.	Работа с интернет-сервисами для обучения: образовательными сайтами и электронными библиотеками.	2			Практическая работа	
29.	Основы работы с программой PowerPoint. Создание слайдов. Шаблоны и дизайн презентаций.	2			Практическая работа	
30.	Создание простой презентации: выбор макета слайда, добавление текста и графических объектов.	2			Практическая работа	

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Даты		Форма контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
31.	Добавление и настройка эффектов анимации. Настройка переходов между слайдами. Настройка анимации и переходов между слайдами.	2			Практическая работа	
32.	Создание презентации, содержащей элементы навигации	2			Практическая работа	
33.	Создание презентации, содержащей сложную анимацию	2			Практическая работа	
34.	Создание презентации-открытки	2			Практическая работа	
35.	<i>Итоговая работа.</i> Мини-проект по теме «Фотоальбом»	2			Итоговая практическая работа	
36.	Итоговое занятие	2				
	Итого за II полугодие	40				
	Итого за год	72				

3.5. План воспитательной работы

Направление	Мероприятия	Сроки
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	Участие в проведении школьных мероприятий посвященных Дню народного единства (4 ноября)	Ноябрь
	Участие в проведении Дня правовых знаний в школах	По годовому плану работы школ
	Участие в городских и школьных, мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	Март
	Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	Апрель
	Участие в городских и школьных, мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май
	Проведение бесед о правилах поведения	Сентябрь
	Проведение бесед о культуре речи	Ноябрь
	Участие в школьных мероприятиях посвященных Дню Конституции РФ	Декабрь
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	Обновление информации об организациях профессионального обучения	Сентябрь
	Организация онлайн уроков направленная на раннюю профориентацию;	В течение года
	Организация совместной профориентационной работы с организациями профессионального обучения	В течение года
	Внедрение нестандартных форм работы с учениками	В течение года
	Разработка рекомендаций родителям по профориентационной работе (материалы на сайте)	Весь период
	Индивидуальные консультации родителям и выпускникам по вопросам профориентации	В течение года
	Индивидуальные консультации классных руководителей по результатам профдиагностической работы с классом	В течение года
	Размещение на сайте школы общих рекомендаций по результатам тестирования, анкетирования обучающихся.	В течение года
Участие в родительских собраниях по вопросам профориентации	В течение года	
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	Участие в просветительских мероприятиях по охране труда, здорового и безопасного образа жизни	В течение года
	Обновление информации о предотвращении возникновения явлений экстремизма и терроризма среди обучающихся	Сентябрь
	Беседы «Будь бережливым»	Сентябрь, Январь
	Оформление уголка на стенде «Внимание: ГРИПП!»	Ноябрь, Февраль
	Проведение бесед по профилактике дорожно-транспортного травматизма	С сентября - постоянно
Воспитание	Участие в творческих конкурсах, выставках	В течение

ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).		года
	Проведение выставки лучших работ обучающихся	Май
	Проведение конкурс на лучшее елочное украшение	Декабрь
	Изготовление подарков мама и бабушкам к 8 Марта	Март
	Конкурс проектов, выполненных в течение года	Май

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443710

Владелец Чаплыгина Галина Викторовна

Действителен с 02.05.2025 по 02.05.2026