

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Школа №22 им. Героев

Аджимугкайских

каменоломен»

Г.В. Чаплыгина

приказ от 18.08.2025 г. № 207



ПРОГРАММА

**«ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО -
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Керчи Республики Крым
«Школа № 22 имени Героев Аджимушккайских каменоломен»
на 2025-2029 г.г.**

г. Керчь, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»
2.	Цель программы	Создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа учащихся школы в изучение ПДД.
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов; - Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей направленные на защиту здоровья и сохранение жизни; - Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
4.	Разработчики программы	Абаполов А.В., специалист по охране труда
5.	Срок действия	<p>5 лет <u>2025 – 2029 гг</u></p> <p><u>Первый этап - «Организационный» - 2025-2026</u> Включает в себя разработку программы профилактической работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, налаживание системы социального партнёрства между педагогическим коллективом и учреждениями, обеспечивающими безопасность дорожного движения.</p> <p><u>Второй этап - «Основной» - 2025 – 2027гг</u> Организация и проведение мероприятий согласно плана. Участие детей в общешкольных и городских конкурсах по безопасности дорожного движения. Работа отряда ЮИДД.</p> <p><u>Третий этап - «Завершающий» - 2028 – 2029</u> Анализ реализации Программы и достигнутых результатов. Выявление проблем, возникших в ходе ее реализации. Определение путей дальнейшей работы в этом направлении.</p>
6.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение детьми навыков безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда. - Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей. - Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД. - Отсутствие случаев травматизма по причине незнания ПДД. - Отсутствие нарушителей ПДД.
7.	Новизна Программы	<p>Программа «Безопасная дорога» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>В программе представлена система образовательной деятельности с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данная система предполагает целенаправленное обучения детей практическим навыкам и представлениям, ценностным ориентирам, необходимым при формировании основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения, воспитание осознанного безопасного поведения в окружающем мире, привитие</p>

		здоровьесберегающих навыков, творческой активности ребенка, использование разнообразных форм, методов и приемов в образовательном процессе.
8.	Исполнители	Заместители директора по УВР, преподаватель ОБЗР, классные руководители, педагог – организатор, руководитель ЮИД.
9.	Нормативно-правовые основы разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании» - Конвенция «О правах ребёнка» - Устав - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ с внесенными изменениями от 13.07.2015 № 233-ФЗ

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Автомобиль дает возможность открыть и познать внешний мир, не случайно же очень часто первыми игрушками являются автомобили. Но автомобиль не только обладает гипнотическим воздействием на детей и подростков, но может стать источником страданий и горя. Вот почему начиная с самого раннего возраста необходимо обучать детей правилам поведения на дороге. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Но, несмотря на важность самих правил, *учить надо не только правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасностей.* Необходимо вырабатывать у детей иммунитет.

Залогом правильного поведения на дороге является выработка у человека любого возраста установки на строгое соблюдение Правил дорожного движения.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.

Задачи:

- Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда;
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей направленные на защиту здоровья и сохранение жизни;
- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения

Изучение обучающимися правил дорожного движения и формирование навыка безопасного поведения на улицах и дорогах *осуществляется на:*

- уроках ОБЗР
- уроках окружающего мира в начальной школе
- классных часах
- внеклассных мероприятиях
- внешкольных мероприятиях

5. Научно методическое обеспечение.

1. Государственный образовательный стандарт
2. Годовой календарный учебный график
3. Учебные программы.
4. План воспитательной работы ОУ.
5. Планы воспитательной работы классных руководителей 1-9-х кл.

6. Основные направления программы

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения проводится по следующим направлениям:

Информационно-обучающее – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

6.1 Информационно-обучающее.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Разработка и выпуск методических материалов для проведения занятий по изучению ПДД.	заместители директора, классные руководители, учитель ОБЗР, руководитель отряда ЮИД,
Обновление информационных стендов.	заместители директора, педагог – организатор, классные руководители, учитель ОБЗР, руководитель отряда ЮИД
Оформление в кабинетах уголков по ПДД.	Классные руководители
Разработка и выпуск методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД как для обучающихся, так и для родителей.	заместители директора классные руководители, учитель ОБЗР, руководитель отряда ЮИД,
Комплектование библиотеки литературой по ПДД , настольными играми «Мы пешеходы» и т.д.	Библиотекарь
Разработка КТД и обучающих игр по ПДД Создание учебных презентаций и роликов по ПДД «Знай правила», «Мы пешеходы» и т.д.	педагог – организатор, классные руководители, учитель ОБЗР, руководитель отряда ЮИД
Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД «Колесо фортуны», «Светофор» и т.д.	педагог – организатор, классные руководители, учитель ОБЗР, руководитель отряда ЮИД

Проведение классных часов о ПДД (по плану) Проведение интегрированных уроков «Окружающий мир», «ОБЖ» (с элементами ПДД); Составление безопасных маршрутов «Дом-Школа», памяток, листовок, презентаций и т.д. Проведение зачётов на знание ПДД (Приложение 2) Проведение ролевых игр, инсценировок Проведение минуток безопасности Мониторинги знаний	классные руководители, сотрудники ГИБДД
Выставки творческих работ учащихся Конкурсы рисунков	педагог ИЗО, классные руководители,
ФЛЕШ-МОБЫ Лектории для обучающихся и родителей	Заместители директора, педагог – организатор, руководитель отряда ЮИД

6.2 Развивающее.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Создание площадки на территории школы для проведения тренировочных занятий.	Специалист по ОТ
Отработка навыков ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, навыков безопасного поведения на дорогах (по плану).	классные руководители, социальный педагог, тьютор, руководитель отряда ЮИД, сотрудники ГИБДД
Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Участие в школьных и городских конкурсах агитбригад и театрализованных постановок по ПДД.	педагог – организатор, классные руководители, руководитель отряда ЮИД

6.3 Воспитательное.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.	педагог – организатор, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Привлечение детей в отряд ЮИД (10 человек).	учитель ОБЗР, педагог – организатор, руководитель отряда ЮИД

Проведение акций, соревнований, смотров уголков безопасности, портфолио учителей, фестивалей, выставок, массовых мероприятий во время школьных каникул «Безопасный двор», «День БЕЗОпасности», «Посвящение в пешеходы» и т.д.	педагог – организатор, классные руководители, учитель ОБЗР, руководитель отряда ЮИД
Организация просмотров фильмов на данную тему с учётом возрастных особенностей детей.	педагог – организатор, классные руководители, учитель ОБЗР, руководитель отряда ЮИД
Проведение родительских собраний, соревнований, игр совместно с детьми.	Классные руководители
Лектории с приглашением инспекторов ГИБДД	педагог – организатор, классные руководители, учитель ОБЗР, руководитель отряда ЮИД
Беседы, совместные рейды с инспектором ГИБДД.	педагог – организатор, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, сотрудники ГИБДД

6.4 Методическое.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Обобщение опыта работы учителей школы по изучению правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах города, включение данных разработок в план работы школы	заместители директора, МО классных руководителей, учитель ОБЗР, руководитель отряда ЮИД, сотрудники ГИБДД
Проведение занятий с классным руководителями	Ответственный за безопасность
Проведение социологического исследования и доведение его результатов до руководящего и педагогического состава учреждения	Ответственный за безопасность

6.5 Контрольное.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Анализ статистических данных по образовательному учреждению (нарушение ПДД обучающимися школы)	Заместители директора
Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД (2 раза в год)	классные руководители, педагог-организатор, педагог ОБЗР

1. ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП



5.1. Формы работы по профилактике ДТП:

- Уроки ОБЖ, окружающего мира
- Тематические классные часы
- Встречи с сотрудниками ГИБДД
- Лектории, родительские собрания
- Внеклассные мероприятия: викторины, конкурсы, выставки
- Просмотр учебных фильмов по безопасности на дороге
- Экскурсии
- Практические занятия

5.2. Работа с педагогами по профилактике ДДТТ

- Обеспечение ведения документации по профилактике дорожного травматизма (план, отчет, профилактическая работа с нарушителями ПДД)
- Составление схем зон риска при движении в школу и обратно
- Проведение профилактических мероприятий по действиям в сложившихся ситуациях
- Проведение инструктажей
- Участие педагогов в работе тематических семинаров по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, повышение квалификации.
- Создание электронной базы сценариев классных часов, бесед и других внеклассных мероприятий

5.3. Формы работы с родителями по профилактике ДДТТ

- Тематические родительские собрания
- Анкетирование по теме «Соблюдаете ли вы ПДД?»
- Индивидуальные беседы
- Мониторинг
- Организация и проведение семейных конкурсов по ПДД
- Выпуск пособий и памяток
- Сопровождение учащихся к месту проведения мероприятий
- Помощь в проведении классных часов

5.4. Работа с сотрудниками ГИБДД и другими специалистами по профилактике ДДТТ.

- Проведение мероприятий с приглашением инспектора, медицинского работника, психолога и пр. специалистов
- Экскурсии
- Игры – путешествия
- Классные часы
- Круглые столы
- Плановые беседы, организация совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД по пресечению нарушений ПДД

5.5. Внеклассная работа

- Проведение тематических занятий
- Разработка, составление и распространение памяток, листовок для учащихся и родителей, воспитанников детских садов, водителей
- Работа отряда «ЮИДД»
- Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
- Проведение минуток по БД
- Работа кружков
- Участие в городских конкурсах рисунков и театрализованных представлений по ПДД.

5.6. Работа с обучающимися по профилактике ДДТТ

В рамках классных часов и интегрированных уроков в 1-9 классах, ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в журнале классного руководителя. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД. Дважды в год с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка усвоения обучающимися ПДД.

Занятия проводятся в классных кабинетах по индивидуальному графику классных руководителей.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутки безопасности» - напоминание по тематике безопасного движения.

Уроки по правилам дорожного движения в 1-9 классах

Содержание.

1 класс.

- Урок 1. Это должны знать все.
- Урок 2. Улица полна неожиданностей.
- Урок 3-4. Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в школу.
- Урок 5. Наши верные друзья.
- Урок 6. Мы знакомимся с дорожными знаками.
- Урок 7. Мы пассажиры.
- Урок 8. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.
- Урок 9. Экскурсия по городу (поселку).
- Урок 10. Контрольная работа по ПДД.

2 класс.

- Урок 1. Правила поведения на улицах и дорогах.
- Урок 2. Где на улице опасно.
- Урок 3. Дорожные знаки.
- Урок 4. Разметка проезжей части улиц и дорог.
- Урок 5. Сигналы регулирования дорожного движения.
- Урок 6-7. Будьте внимательными и осторожными.
- Урок 8. Экскурсия по городу (району).
- Урок 9. Игры и соревнования по ПДД.
- Урок 10. Контрольная работа по ПДД.

3 класс.

- Урок 1. Соблюдай правила дорожного движения.
- Урок 2. Движение по тротуарам и обочине.
- Урок 3. Перекрестки и их виды.
- Урок 4. Движение пешеходов по загородным дорогам.
- Урок 5. Дорожная разметка и дорожные знаки.
- Урок 6. Сигналы регулирования дорожного движения.
- Урок 7. Сигналы транспортных средств.
- Урок 8. Переход улиц и дорог, правила поведения на улице.
- Урок 9. Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.
- Урок 10. Контрольная работа по ПДД.

5 класс.

- Урок 1. Улицы и движение в нашем городе (районе).
- Урок 2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
- Урок 3. Правила пользования транспортом.
- Урок 4. Основные понятия и термины ПДД.
- Урок 5. Элементы улиц и дорог.
- Урок 6. От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.
- Урок 7. На железной дороге.
- Урок 8. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах).
- Урок 9. Езда на велосипеде.

6 класс.

- Урок 1. Причины ДТП.
- Урок 2. Где и как переходить улицу?
- Урок 3. Перекрестки и их виды.
- Урок 4. Сигналы светофора с дополнительной секцией.
- Урок 5. Знаки для пешеходов и для водителей.
- Урок 6. Движение транспортных средств.

- Урок 7. Оказание медицинской помощи при ДТП.
- Урок 8. Движение по загородным (сельским) дорогам.
- Урок 9. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

7 класс.

- Урок 1. Как мы знаем правила дорожного движения.
- Урок 2. Дорожные «ловушки».
- Урок 3. Поведение участников и очевидцев ДТП.
- Урок 4. Светофоры для пешеходов.
- Урок 5. Сигналы регулировщика.
- Урок 6. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
- Урок 7. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.
- Урок 8. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.
- Урок 9. Движение групп велосипедистов. Велоэстафета.

8 класс.

- Урок 1. История дорожных знаков.
- Урок 2. Разметка проезжей части улиц и дорог.
- Урок 3. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
- Урок 4. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.
- Урок 5. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
- Урок 6. Остановочный путь автомобиля.
- Урок 7. Черепно-мозговые травмы при ДТП.
- Урок 8. Контрольная работа на знание ПДД.
- Урок 9. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

9 класс.

- Урок 1. Ответственность за нарушение ПДД.
- Урок 2. История автотранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.
- Урок 3. Правила дорожного движения и история их создания.
- Урок 4. Перевозка грузов.
- Урок 5. Предупредительные сигналы водителей.
- Урок 6. Движение в темное время суток.
- Урок 7. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.
- Урок 8. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
- Урок 9. Контрольная работа (экзамен) по ПДД.